

双辽市职业中专

生产安全事故应急预案

颁布日期：2023 年 10 月 1 日

实施日期：2023 年 10 月 1 日

编制单位：双辽市职业中专

批准页

本预案是双辽市职业中专学校（以下简称学校）生产安全事故应急预案体系的纲领性文件，主要阐述了预案编制目的和依据、适用范围、事故分级、工作原则，明确了我校应急组织机构和职责，明确了各处室应急的主体责任及其应急职能，完善了我校应急组织体系和应急预案体系等重要内容。

学校各处室必须认真贯彻落实本预案的要求。要加强全员预防、避险、减灾的宣传教育，切实做好应急预案的培训和演练工作，在实践中使之不断改进和完善。要按照《生产安全事故应急预案管理办法》的规定，切实加强同地方有关部门的联防联控，坚持事故预防与应急工作相结合，做好预防、预测、预警、预报的相关工作，形成全员参与、防灾减灾的整体格局。

《双辽市职业中专生产安全事故应急预案》经本单位组织专家评审组审议通过，现予以发布，并从发布之日起实施。

双辽市职业中专校长：张会

2023 年 10 月 1 日

目 录

1 总则	1
1.1 编制目的	1
1.2 编制依据	1
1.2.1 有关法律法规规章	1
1.2.2 有关技术标准规范	2
1.3 适用范围	2
1.4 应急预案体系	3
1.5 应急工作原则	4
2 事故风险描述	4
2.1 学校基本情况	4
2.2 危险、有害因素分析	5
2.2.1 高处坠落	5
2.2.2 淹溺	5
2.2.3 踩踏	5
2.2.4 中毒和窒息	6
2.2.5 火灾事故	6
2.2.6 爆炸事故	7
2.2.7 触电事故	7
2.2.8 车辆伤害事故	8
2.2.9 灼烫事故	8
2.2.10 食物中毒	8
2.2.11 机械伤害	8
2.3 危险化学品重大危险源辨识	9
2.4 安全防范措施	9
3 应急组织机构及职责	12

3.1 生产安全事故应急领导小组	12
3.2 应急组织职责	13
3.2.1 应急领导小组职责	13
3.2.2 应急领导小组组长职责	14
3.2.3 应急领导小组副组长职责	15
3.2.4 应急办公室职责	15
3.2.5 各应急救援组职责	15
4 预警及信息报告	17
4.1 预警	17
4.1.1 预警启动	18
4.1.2 预警解除	18
4.2 信息报告	18
5 应急响应	20
5.1 响应分级	20
5.2 响应程序	21
5.3 响应启动	23
5.4 处置措施	23
5.5 应急结束	32
6 信息公开	33
6.1 应急信息发布部门	33
6.2 应急信息发布原则	33
6.3 应急信息上报程序	33
7 后期处置	33
7.1 污染物处理	34
7.2 教学秩序恢复	34
7.3 善后处置及赔偿	35

8 保障措施	35
8.1 通信与信息保障	35
8.2 应急队伍保障	35
8.3 应急物资装备保障	36
8.4 其他保障	36
9 应急预案管理	37
9.1 应急预案培训	37
9.1.1 培训时间和形式	37
9.1.2 应急领导小组培训内容	38
9.1.3 应急救援组成员培训内容	38
9.1.4 教职员工及学生的培训内容	38
9.2 应急预案演练	39
9.3 应急预案修订	40
9.4 应急预案备案	40
9.5 应急预案实施	41

1 总则

1.1 编制目的

为了贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，全面落实《生产安全事故应急预案管理办法》要求，加强和规范本校安全生产事故应急管理工作，及时有效地应对各类安全事故，保证教职员工、学生及相关人员安全，最大限度地减少或降低人员伤亡、财产损失和环境损害以及社会影响，化解安全风险，提高处置事故的能力，结合我校的实际，特制定本预案。

1.2 编制依据

1.2.1 有关法律法规规章

- (1) 《中华人民共和国安全生产法》主席令【2014】第 13 号
- (2) 《中华人民共和国突发事件应对法》主席令【2007】第 69 号
- (3) 《中华人民共和国消防法》主席令【2019】第 29 号
- (4) 《中华人民共和国防震减灾法》主席令【2009】第 7 号
- (5) 《中华人民共和国防洪法》主席令【2015】第 23 号
- (6) 《中华人民共和国特种设备安全法》主席令【2013】第 4 号
- (7) 《生产安全事故应急条例》国务院令【2019】第 708 号
- (8) 《生产安全事故报告和调查处理条例》国务院令【2007】第 493 号
- (9) 《消防安全责任制实施办法》国务院办公厅【2017】87 号
- (10) 《特种设备安全监察条例》国务院令【2009】第 549 号
- (11) 《生产安全事故应急预案管理办法》应急管理部【2019】第 2 号
- (12) 《生产安全事故应急处置评估暂行办法》原安监总厅应急

【2014】95 号

(13) 《防雷减灾管理办法》中国气象局令【2013】第 24 号

(14) 《用人单位劳动保护用品管理规范》原安监总安健【2018】第 3 号

(15) 《吉林省生产安全事故应急预案管理办法实施细则》原吉安监管办【2017】第 202 号

(16) 《吉林省安全生产条例》吉林省第十二届人民代表大会常务委员会【2017】第 99 号

1.2.2 有关技术标准规范

(1) 《建筑设计防火规范》（GB50016-2014，2018 年版）

(2) 《企业职工伤亡事故分类标准》（GB6441-1986）

(3) 《生产安全事故应急演练指南》（AQ/T 9007-2011）

(4) 《建筑灭火器配置设计规范》（GB50140-2005）

(5) 《安全标志及其使用导则》（GB2894-2008）

(6) 《民用建筑设计通则》（GB50352-2005）

(7) 《危险化学品重大危险源辨识》（GB18218-2018）

(8) 《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》（GB/T 29639-2013）

(9) 《建筑物防雷设计规范》（GB50057-2010）

(10) 《中小学校设计规范》（GB50099-2011）

(11) 《人员密集场所消防安全管理》（GA654-2006）

(12) 《生产安全事故应急演练评估规范》（AQ/T9009-2015）

1.3 适用范围

本预案适用于学校日常教学和各项活动过程中发生或可能发生

生产安全事故的应急处置。

本预案的事故类型包括：高处坠落、淹溺、踩踏、危险化学品事故、中毒和窒息、火灾事故、爆炸事故、触电事故、车辆伤害事故、灼烫事故、食物中毒事故等。

1.4 应急预案体系

双辽市职业中专生产安全事故应急预案，由综合应急预案、专项应急预案及现场处置方案构成。由学校应急领导小组编制，经学校校长审定签发，报双辽市教育局备案。本应急预案与上级教育局应急预案相衔接。

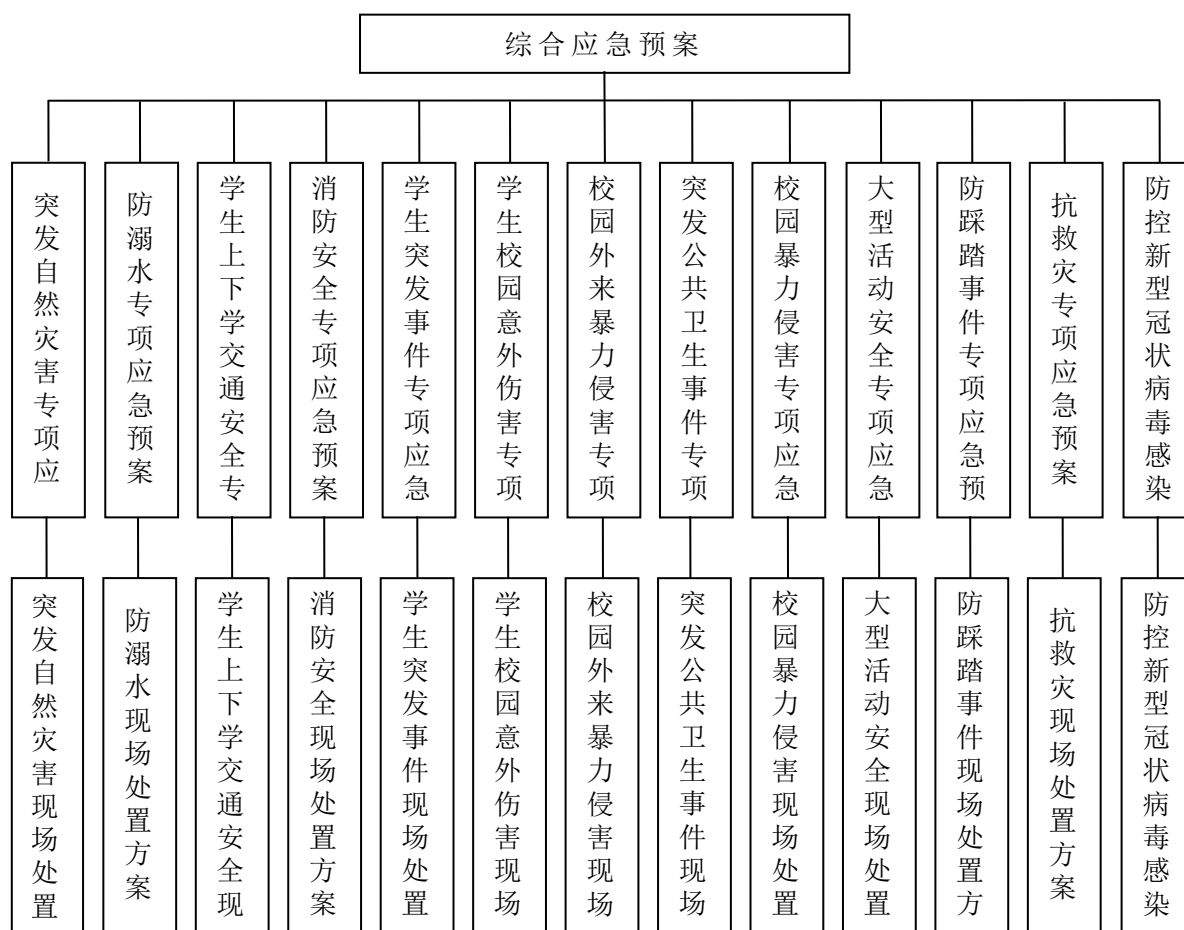


图 1-1 学校安全生产事故应急体系框图

1.5 应急工作原则

(1) 以人为本，减少危害。履行学校主体责任，保障教职工、学生和群众健康、生命财产安全，努力减少生产安全事故造成的人员伤亡和危害。

(2) 安全第一，预防为主。重视公共安全，对重大隐患进行评估、治理，坚持预防与应急相结合，做好应对生产安全事故的准备工作。

(3) 依法规范，加强管理。依据有关法律法规规章和技术标准，使应急工作程序化、制度化、规范化。

(4) 协调有序、运转高效。建立地方政府与学校的应急联动机制，实现应急资源共享，有效处置生产安全事故。

(5) 依靠科技、提高素质。加强应急技术和管理研究，采用先进的应急技术及设施，避免次生、衍生事故发生。加强对教职工、学生、相关方、社区群众应急知识宣传和教职工技能培训教育，提高自救、互救和应对生产安全事故的能力。

2 事故风险描述

2.1 学校基本情况

表 2-1 学校基本信息一览表

单位名称	双辽市职业中专		
联系人	于海	联系电话	0434-7321927
传 真	0434-7320200	电子信箱	yuhai1370@163.com
法定代表人	张会	从业人数	144
单位地址	双辽市卧虎镇	邮政编码	136402

双辽市职业中专坐落于吉林省西部卧虎镇，是公立国家级中等职

业示范学校。目前设有两个校区，主校区位于双辽市卧虎镇，学校占地总面积 90.4 万平方米。在校生 3418 人，教师 174 人。

学校现设有现代农艺技术、畜牧兽医、机电技术应用、学前教育、计算机应用、会计电算化、美术绘画、建筑工程施工、农村经济综合管理、电子商务、康复技术、食品生物工艺、汽车驾驶与维修 28 个专业。

2.2 危险、有害因素分析

根据《生产过程危险和有害因素分类与代码》和《企业职工伤害事故分类》等的有关规定，将本校日常教学过程的危险、有害因素分为：高处坠落、淹溺、踩踏、中毒和窒息、火灾事故、爆炸事故、触电事故、车辆伤害事故、灼烫事故、食物中毒事故、机械伤害等。

2.2.1 高处坠落

本校属于人员密集场所，学生嬉戏打闹误从高楼层坠落、因学业压力而轻生跳楼以及防护设施老化导致人员意外坠落。

发生高处坠落事故若处理不当会造成一定的人员伤亡及财产损失。

2.2.2 淹溺

学生的安全意识薄弱、自我保护意识不强，家长没有尽到自己的监管和教育责任，导致学生课外时间去没有防护措施的场所进行野浴，导致出现淹溺事故。

2.2.3 踩踏

本校属人员密集场所，（1）人员较为集中时，由于拥挤或不慎前面有人摔倒，后面人员未留意，没有止步导致踩踏；（2）在上下楼梯时，故意拥挤、起哄、恶作剧、打闹、推搡、突然停留或开玩笑

等情况下容易发生踩踏事故。

2.2.4 中毒和窒息

表 2-1 中毒和窒息事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
煤气	窒息	厨房

煤气虽本身无毒，但大量泄漏后，会导致空气中氧气浓度减少，煤气浓度升高，造成人员窒息事故。

2.2.5 火灾事故

表 2-2 火灾事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
煤气	火灾	厨房、食堂、用餐大厅
教学设施及办公设施	火灾	各教室及办公室
电气设备	电气火灾	配电室及其他用电场所

1. 火灾特点分析

(1) 该学校内部总体特征是可燃物数量多、火灾荷载大。各个教室内存在大量的桌椅板凳，发生火灾时，火势易蔓延。

(2) 学校内照明、通信、电教等用电设备多用电量大，电气火灾风险较大。

(3) 厨房做饭使用煤气。煤气为易燃气体，若泄露，遇点火源，达到爆炸浓度极限会引发火灾或爆炸事故。

2. 火灾原因分析

火灾的发生必须具备可燃物、着火源及助燃物。在该学校内可能引起火灾的着火源有：电气故障、可燃物过热、用火不慎、故意纵火、外来火源、雷击等。而可燃物则包括桌椅板凳、书本等教学设施、电

教设施、电线电缆、公共设施、厨房煤气及可燃性装饰用品等。

学校内的各种电器设备，是导致火灾发生的主要因素，造成电气火灾的主要原因有：负荷超载、接触不良、散热不良、线路短路、绝缘老化。例如：违章使用电气（如电褥子、电水壶），宿舍楼学生晚上使用蜡烛等明火。

3. 影响程度

发生火灾事故会导致本校工作场所内人员伤亡及财产损失。若火势较大可能会蔓延到周边建筑，使事故扩大。

2.2.6 爆炸事故

表 2-3 爆炸事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
煤气	爆炸	厨房、食堂、用餐大厅

煤气的爆炸极限为 1.5—9.5%。若厨房内煤气泄漏，浓度达到相应的爆炸极限范围内，遇明火，会引发爆炸事故。

发生爆炸事故会导致厨房内人员伤亡及财产损失。甚至会波及附近场所及人员。

2.2.7 触电事故

表 2-4 触电事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
电气设备、电缆	触电	用电场所

学校安装有照明、通信设备、配电设备、电教设备等多种用电设备。这些电器若使用不当、电荷过大或在使用维修过程中操作人员违反电气的操作规程，就会发生触电事故。违规临时接线、电气设备绝缘下降、安装不规范、保护措施失灵等均会造成触电事故。

发生触电事故会导致人员伤亡。

2.2.8 车辆伤害事故

表 2-5 车辆伤害事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
机动车辆	车辆伤害	车辆伤害事故波及人员

学校车辆及社会车辆出入学校区域，学校培训任务较多时，人流量较大，易发生车辆伤害事故。

发生车辆伤害事故会导致人员伤亡及财产损失。

2.2.9 灼烫事故

表 2-6 灼烫事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
煤气火焰	火焰烧伤	厨房厨师
烹饪过程中的高温器具、食物	高温物体烫伤	厨房厨师

灼烫主要是指火焰烧伤、高温物体烫伤、化学灼伤。本校厨房内涉及的灼烫为火焰烧伤和高温物体烫伤。火焰烧伤为煤气火焰烧伤。高温物体烫伤主要为烹饪人员误触高温烹饪器具、热汤菜、开水等引起的烫伤。化学灼伤主要为化学实验室人员操作失误，且未穿戴个体防护用品的情况下，引起的腐蚀性化学灼伤。

发生灼烫事故会导致人员受伤。

2.2.10 食物中毒

个人卫生习惯差；食品未烧熟煮透，加热不彻底现象；承包商为降低成本采购廉价食品；从而导致食物中毒的发生。

2.2.11 机械伤害

机械伤害主要指机械设备运动（静止）部件、工具、加工件直接与人体接触引起的伤害。

本校机械操作课程中，运用转动机械的外露传动部分、往复运动部分和剪切冲压部分都有可能对人体造成机械伤害。学生在学习操作过程中存在着机械伤害危险性。发生机械伤害的原因很多，但违规操作机械设备和工人缺乏自我保护意识是主要原因。

2.3 危险化学品重大危险源辨识

根据《危险化学品重大危险源辨识》（GB18218-2018）单元内存在危险物质的数量根据处理物质种类的多少区分为以下两种情况：

（1）单元内存在的危险物质为单一品种，则该物质的数量即为单元内危险物质的总量，若等于或超过相应的临界量，则定为重大危险源。

（2）单元内存在的危险物质为多品种时，则以下式计算。

$$q_1/Q_1 + q_2/Q_2 + \dots + q_n/Q_n \geq 1$$

式中： $q_1, q_2, \dots, q_n$ — 每种危险物质实际存在量，t。

$Q_1, Q_2, \dots, Q_n$ — 与各危险物质相对应的临界量，t。

本校没有化学实验室及生物实验室储存的化学物质，煤气为管道输送，不涉及储存。

结论：本校不构成危险化学品重大危险源

2.4 安全防范措施

事故类别	主要防范措施
高处坠落	1、加高楼顶围墙、加固学校楼梯扶手等设施，封闭或半封闭学校教学楼的门窗。 2、学校安保人员加强巡查防护，及时发现问题予以纠正。

双辽市职业中专生产安全事故应急预案

事故类别	主要防范措施
	3、对学生加强安全防范教育，不允许到有危险的地方嬉戏打闹等。 4、做好心理疏导教育，注重心理健康知识的普及。
淹溺事故	1、加强对学生预防溺水事故的安全教育,增强师生的自我防范意识。 2、利用广播、板报、班会课对学生进行防溺水、滑冰安全的教育。 3、每年初夏、寒冬时节，发放“告家长书”，明确责任。
踩踏事故	1、上下楼梯要按规则：靠左、慢行、礼让。做到：遵守秩序、轻声慢步、礼让右行，不能拥挤。 2、上下楼梯时，不系鞋带、不攀肩而行、不搞恶作剧、不快跑乱窜。 3、偶然事件发生时，所有人员应有秩序进行疏散。 4、学校定期开展关于预防踩踏事故的安全知识讲座。
中毒和窒息	1、正确使用煤气。 2、设置燃气报警器。
火灾事故	火灾预防措施 1、摄像头监控，实时监控危险源； 2、燃气报警器预警； 3、日常巡检。 电气火灾事故预防措施 1、完善短路保护和过载保护，安装断路器和漏电保护器。 2、线路敷设规范，连接可靠，线径符合使用要求。 3、用电设备完好，设备与电源连接可靠，不超载使用电气设备。 4、安装使用合格的电气元件和设备。 5、定期检查绝缘性能、电器元件功能及设备状况，特别是短路保护和过载保护的可靠性。
爆炸事故	1、正确使用煤气

双辽市职业中专生产安全事故应急预案

事故类别	主要防范措施
	2、设置燃气报警器
触电事故	1、用电设备及用电装置按照国家有关规范进行设计，安装使用。 2、非电工人员严禁安装、接拆电气用电设备及用电装置。 3、严格对不同的环境下的安全电压进行检查。 4、带电体之间，带电体与地面之间，带电体与其他设施之间工作人员与带电体之间必须保持足够的安全距离进行隔离防护。 5、在有触电危险的处所设置醒目的文字或图形标志。 6、设备的金属外壳采用保护接地措施。 7、供电系统正确采用接地系统，工作零线和保护零线区分开。 8、漏电保护装置必须定期检查。
车辆伤害事故	1、车辆驾驶人员必须经有资格的培训单位培训并考试合格后方可持证上岗。 2、车辆通过路口时，驾驶人员一定要先望，在没有危险时才能通过。 3、车辆的各种机构零件，必须符合技术规范和安全要求，严禁带故障运行。 4、汽车在出入学校大门时的时速不得超过 5 公里，在学校内道路上行驶，时速不得超过 20 公里。 5、严禁驾驶员酒后驾车、疲劳驾车、争道抢行等违章行为。
灼烫事故	1、烹饪人员做好自身防护 2、烹饪过程中注意力集中 3、正确使用煤气
食物中毒	1、广泛开展食品卫生知识宣传 2、加强学校食堂食品安全管理 3、严把食品原料进货关。

事故类别	主要防范措施
	4、严把食堂仓库关 5、严把餐具消毒关 6、食堂人员要重视个人卫生
机械伤害	1、启动机械设备时注意检查设备是否有异常 2、操作机械设备人员应按规定穿戴劳动保护用品 3、及时检修设备 4 正确使用机械操作设备

双辽市职业中专主要存在高处坠落、淹溺事故、中毒和窒息、火灾事故、爆炸事故、触电事故、车辆伤害事故、灼烫事故、食物中毒、机械伤害等事故风险。学校建立风险防控管理措施，采取风险防控技术措施，使各种风险处于可控状态，保证全校教职员工、学生及相关人员的人身安全。

3 应急组织机构及职责

3.1 生产安全事故应急领导小组

学校成立安全生产事故应急处置工作领导小组，作为学校应急处置安全生产事故工作领导小组，作为学校应急处置安全生产事故的领导指挥机构。领导小组组长由左玉卓、张会同志担任，副组长由于海、郭金同志担任。应急组织体系由应急领导小组负责，应急领导小组下设六个应急小组：抢险救援组、医疗救护组、疏散引导组、物资供应组、警戒保卫组、事故调查组。

日常应急管理部门：应急办公室设在总务处作为日常管理机构，办公室主任由张春山担任。

应急救援组：抢险救援组、医疗救护组、疏散引导组、物资供应组、警戒保卫组、事故调查组。

相关人员联系方式见附件 1。应急组织结构如图 3-1 所示。

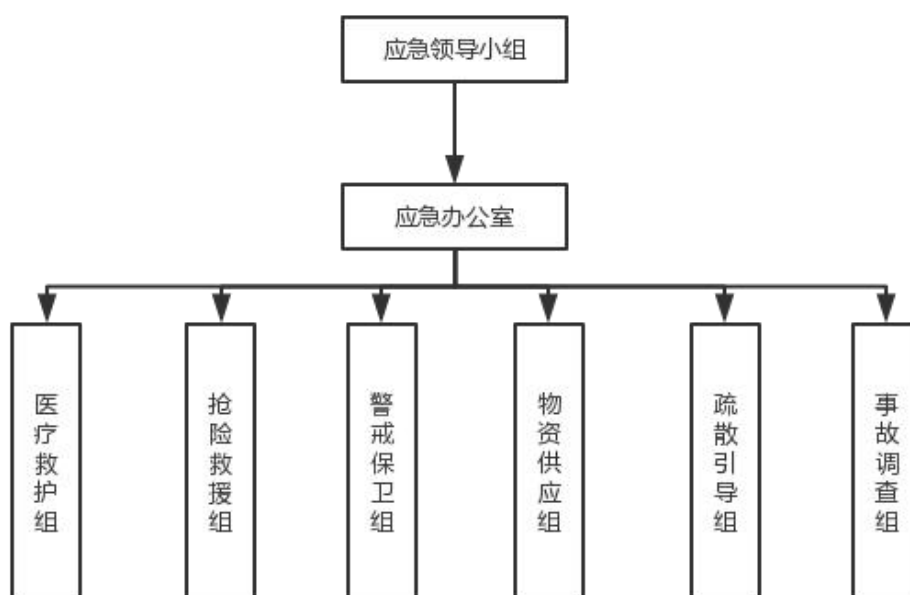


图 3-1 应急组织结构图

3.2 应急组织职责

3.2.1 应急领导小组职责

领导小组组长：左玉卓（党总支部书记）张会（校长）

领导小组副组长：于海（副校长） 郭金（副校长）

领导小组成员：李明纯 于海 巫成彦 王志刚 郭金 刘玉静 张春山 陈雷 徐鹏飞 刘洪力 崔玉坤 孙伟 李永江 王锦荣 王喜军 李永海

- 1、负责每年修订和编制应急预案；
- 2、授权各处室实施应急救援的所有工作；
- 3、甄别事故等级，提出预警建议；

- 4、全面负责整个事故过程中的救援工作；
- 5、批准现场救援方案，组织现场抢救；
- 6、领导指挥其他各个救援小组的救援；
- 7、负责信息的统一发布和危险的解除；
- 8、负责对整个事故的调查处置工作；
- 9、应急终止后，负责应急总结的编写及上报工作。

3.2.2 应急领导小组组长职责

根据事故情况，指示现场人员采取措施。包括：人员疏散，伤亡人员抢救，财产抢救，保护现场、警卫等。

- 1、学校内发生生产安全事故，接到应急办公室事故报告后，负责启动预案，并立即动身以最快速度赶赴事故现场；
- 2、要求应急办公室通知领导小组副组长和其它抢救机构人员赶赴现场；
- 3、要求抢险救援组长在确保抢险人员安全情况下，组织开展抢险工作；
- 4、要求警戒保卫组长迅速组织好事故现场的保卫工作；
- 5、将事故情况报告双辽市应急管理局、消防救援队、公安等相关部门；
- 6、到达事故现场后，立即组织人员开展抢险、救灾灭火等活动；
- 7、协助消防部门开展抢险、救灾、灭火行动；
- 8、负责发生事故时的信息上报工作；
- 9、协助有关部门做好事故的善后处理工作；
- 10、负责每年组织修订和编制应急预案；
- 11、应急终止后，负责组织应急总结的编写及上报工作。

3.2.3 应急领导小组副组长职责

在事故应急救援时，负责协助领导小组组长实施应急响应工作，负责应急结束后的恢复工作。当领导小组组长因出差等不在学校时，行使领导小组组长职责。书记优先校长行驶职责、校长优先副校长行驶职责。

3.2.4 应急办公室职责

主任：张春山

成员：王喜军 马红梅

职责：主任为本处室主要责任人，成员应配合主任做好应急工作。本处室负责事故接警，接警后，通过预警研判，发生需要启动应急预案的事故，第一时间通知应急领导小组组长，根据应急领导小组组长的指示，负责联络各应急救援组，保证各岗位救援人员及时到位，及时有效地开展救援工作。并按领导小组组长的要求通知周边相关单位及个体。组织日常应急培训和演练。

在事故应急响应时，负责协助应急领导小组组长的应急工作。配合领导小组组长对外发布信息。

3.2.5 各应急救援组职责

1、抢险救援组

组长：刘玉静

成员：徐鹏飞 孙伟

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。本小组负责排除险情，抢救遇难、遇险人员和财产。组织实施抢险行动方案，遏制事故的恶化和扩大。当事故影响范围超过本校应急处置能力时，负责积极配合社会救援力量，进行应急抢险具体工作。根据领导小组组长或领导小组副组长指令实施应急抢险救援工作，协助消

防、医疗救治等专业救援队伍展开应急救援行动。

2、医疗救护组

组长：周丹

成员：刘鑫 杨东莹

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。

本小组负责协助医疗单位的救治、组织受伤人员的救护工作。

3、警戒保卫组

组长：刘洪力

成员：史天山 陈雷 冷汉武 刘胜青 张振岐

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。

本小组负责事故现场的警戒和肇事人员的监控工作。负责事故现场保护，保护事故现场及相关数据。保证安全出口、疏散通道的畅通。

4、物资供应组

组长：李永海

成员：马红梅 王文攀 李光宇

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。

本小组负责制订应急反应物资资源的储备计划，检查、监督、落实、应急反应物资的储备数量，收集和建立并归档。定期检测、监督、落实应急物资的到位和变更情况及时调整应急物资的更新和达标。应急预案启动后，按应急领导小组组长的部署，有效的组织应急反应物资资源到现场，并及时对事故现场进行增援，同时提供后勤服务。

5、疏散引导组

组长：崔玉坤

成员：刘英彦 王喜军 赵国良 张玉江 白春雷 刘庆 李冬梅

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。事故发生时教室内教师是引导学生疏散的责任人，本小组负责组织全校人员的疏散任务，本小组负责学生疏散，引导消防人员、公安人员或医护人员进入事故现场。把学生安全地疏散出去。在领导小组的统一领导下，负责组织事故现场内人员有序疏散。及时向应急领导小组报告人员疏散情况，负责事故现场人员的清查工作。

6、事故调查组

组长：刘玉静

成员：徐鹏飞 孙伟

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。预警解除后，查明事故发生原因、经过、事故造成的人员伤亡情况和经济损失，总结事故的经验教训、提出防范和整改措施，提交事故调查报告。

4 预警及信息报告

4.1 预警

学校通过现场巡查人员及当班教师的反馈信息、监控系统监测到的异常状况，对生产安全事故做出预警。

依据生产安全事故可能造成的危害程度、发展情况和紧迫性等因素，有以下条件之一出现时即进行预警：

- （1）监控发现事故时。
- （2）报警系统报警时。
- （3）现场人员发现事故时。
- （4）外部人员发现事故时。
- （5）政府有关部门提供的预警信息时。

4.1.1 预警启动

学校要建立健全日常安全管理制度，定期检查各项安全防范措施的落实情况，加强安全监督检查，对排查出的隐患要落实整改措施及责任人，并限期整改；加强各类突发事件风险隐患评估及日常管理，已发对各类危险源、危险区域进行调查登记，定期检查、监控，有针对性地采取安全防范措施；对重大隐患和一些影响大、师生反映强烈的普遍性和倾向性问题，要立即研究采取治本措施，力求从根本上解决，必要时，要立即向地方党委政府和教育主管部门报告，同时做好防范、监控和应急准备工作。

各部门要按照“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，加强安全教育和安全检查，配合职能部门落实对重点人头和重点部位的控制措施，注意发现、收集可能危及校园安全稳定的信息，及时报告校领导小组办公室，及时采取预防措施，有效预防突发事件。领导小组办公室要经常对各部门的上述工作进行督促、检查，对检查不合格单位责令限期整改。

应急办公室接警后，首先进行预警研判，符合启动预案条件的，报告应急领导小组组长由应急领导小组组长立即启动预案。

4.1.2 预警解除

有事实证明不可能发生突发事件或者危险已经解除，学校应当按照有关规定立即解除警报，终止预警期，并解除已采取的有关措施，尽快恢复正常秩序。由应急领导小组组长宣布预警解除。

4.2 信息报告

(a) 信息报告与通报

信息报告

- 1、生产安全事故发生后，事故发生处室及班级立即启动相应事

故现场处置方案开展自救，同时将事故发生的时间、地点、原因、人员伤亡、事故现状、抢险情况及事故可能发展趋势预测情况报学校应急办公室。信息报告与处置如图 4-1 所示。

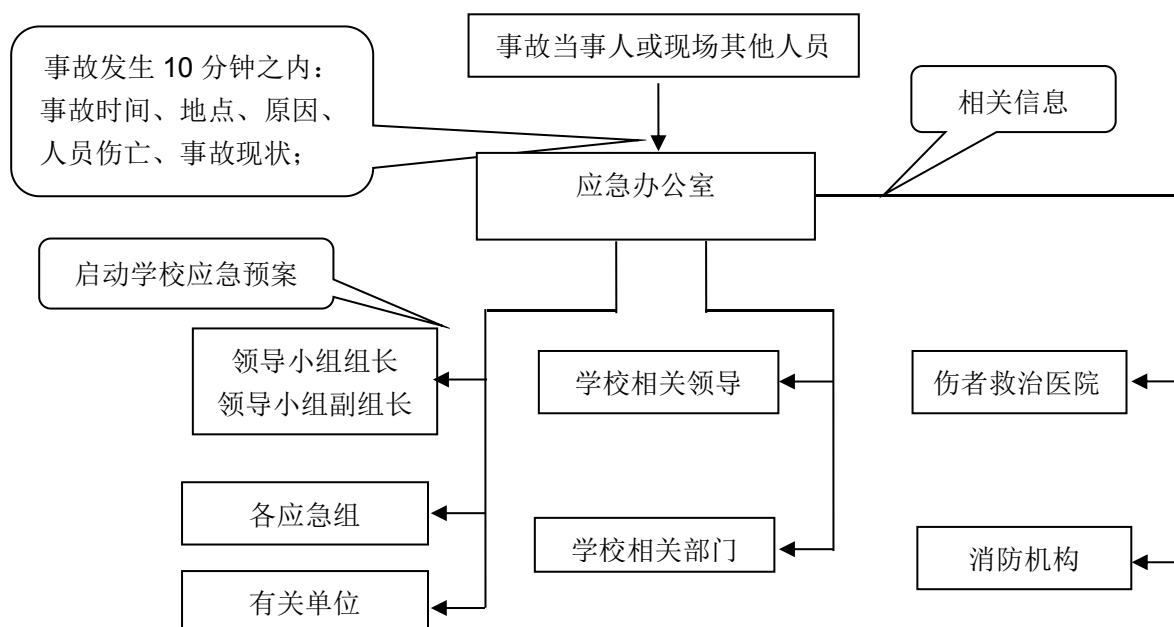


图 4-1 信息报告与处置程序图

2、发生超出本单位应急救援能力、事故波及学校外其他单位等，应立即启动应急预案一级响应，将事故情况上报双辽市教育局。

3、在事故应急响应时，根据事故性质及影响范围等，学校应急办公室应及时与医院、消防机构等联系。

4、学校应急办公室接到事故的信息后，将信息通报应急领导小组组长、副组长，应急领导小组应按照分级响应的原则及时研究确定应对方案，并通知相关处室采取有效措施对事故进行处置；当学校应急领导小组认为事故较大，有可能超出学校处置能力时，要及时向双辽市教育局报告。

信息通报

1、一旦发生生产安全事故，所在处室或班级要立即启动现场处置方案实施自救，同时将事故发生的时间、地点、原因、人员伤亡、

事故现状、抢险情况及事故发展预测报学校应急办公室。

2、学校应急办公室根据应急响应等级规定，符合Ⅱ级响应条件时，经请示应急领导小组组长同意由领导小组组长启动本应急预案；对于出现或有可能出现的重大或特别重大生产安全事故，超出Ⅱ级响应条件时，进行Ⅰ级响应，在报告应急领导小组组长、副组长，启动本预案的同时，上报双辽市教育局。

3、本生产安全事故应急预案启动后，应急领导小组立即进入应急救援工作程序，应急办公室主任应及时向应急领导小组组长报告，同时通知各应急小组立即赶赴事故现场或现场临时指挥部地点，组成应急领导小组，由领导小组组长或领导小组副组长及各应急救援小组组织展开抢险救援工作。

本校值班室 24 小时值守电话：0434-7321862；0434-7213618。

（b）信息上报

根据事故中伤亡人员人数和可能造成的损失，学校应急领导小组组长应在 1 小时内向双辽市教育局将事故发生时间、地点、类别、人员伤亡和财产损失情况、事故简要经过和采取控制措施情况做出报告。

（c）信息传递

应急办公室负责现场救援的通讯器材，应急救援组、事故现场临时指挥部、外部单位、社会之间的信息传递，配合应急领导小组组长上报事故信息，避免未经证实的事故信息传播。

5 应急响应

5.1 响应分级

根据事故可能造成的伤害程度、事故的影响范围以及对事故处置能力将应急响应分为Ⅰ级应急响应、Ⅱ级应急响应、Ⅲ级应急响应。

其中Ⅲ级应急响应和Ⅱ级应急响应由学校应急领导小组进行组

织处置，I 级应急响应由学校应急领导小组配合上级部门应急指挥机构进行处置。

1、III级响应

III级响应指突然发生的、事态比较简单、涉及面小、影响不大的事故，经过培训的现场人员能够自行处置的事故，影响范围不超过各处室负责的区域，此现场处置方案的启动由岗位人员决定。现场处置完后由应急救援小组报告应急办公室。

2、II级响应

II级响应指突然发生、影响一般，凭借学校内部力量完全能够控制事故局面。现场人员在启动现场处置方案紧急处置同时，需要先报告学校应急办公室，由学校应急办公室根据上报的事故类别及影响范围，及时通报应急领导小组组长、副组长及各应急救援小组，由应急领导小组组长启动本应急预案，并到达事故现场处置的事故。

3、I级响应

I级响应指根据上报的事故类别、影响范围及扩大趋势，学校内部能力已经无法控制事故局面，可能蔓延到学校以外，或具有一定社会影响时，在启动本预案的同时，需由学校应急领导小组组长向双辽市教育局报告，当上级部门应急救援机构抵达事故现场后，应向上一级机构移交现场指挥权。

5.2 响应程序

1、应急领导小组组长、副组长和各应急救援小组接到学校应急办公室报告后，以最快的速度到达应急办公室或设置在事故现场的应急救援指挥部集合；同时，各应急救援小组启动本应急组行动方案。

2、各应急救援小组接到通知后，携带应急物资、防护装备、工具、器材等，立即赶赴事故现场，按应急领导小组的指令，在应急救

援小组组长指挥下及时、准确、有序开展抢险救援工作。

3、根据事故点周边环境、天气情况和事故发展的势态等，各应急救援组组长、相关处室要将应急救援进展情况以及需要协调的问题及时报告应急领导小组。

4、各应急救援小组接到应急领导小组指令后，立即采取措施。

5、在实施应急救援工作时，学校内任何处室、班级均应无条件服从应急领导小组的统一指挥和调度，不得拒绝、阻拦物资调运、能源平衡、场地占用或阻塞应急通道等。

双辽市职业中专生产安全事故应急响应程序见图 5-1：

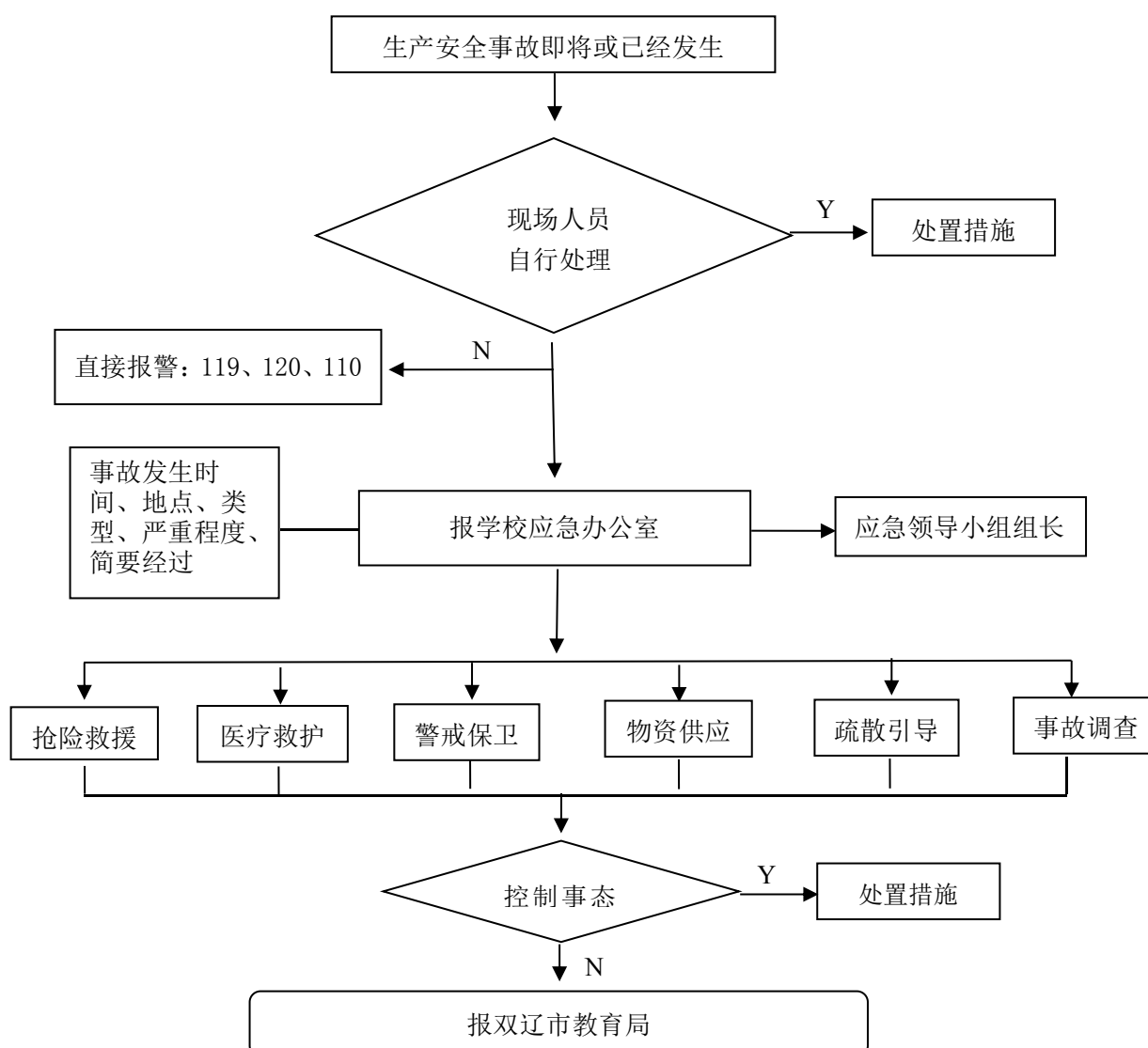


图 4-2 应急响应程序图

图 5-1 双辽市职业中专生产安全事故应急响应程序

5.3 响应启动

1、应急领导小组组长和副组长和各应急领导小组接到应急办公室报告后，以最快的速度到达应急办公室集合；同时，各应急救援小组启动本应急组行动方案。

2、各应急小组接到通知后，携带应急物资、防护装备、工具、器材等，立即赶赴事故现场，按应急领导小组的指令，在应急小组组长的指挥下，及时、准确、有序开展抢险救援工作。

3、根据事故点周边环境、天气情况和事故发展的势态等，各应急救援小组组长要将应急救援进展情况以及需要协调的问题及时报告应急领导小组。

5.4 处置措施

高处坠落

1、一旦发生高处坠落事故，第一发现人立即保护现场组织相关人员设置警戒带。

2、迅速报告学校应急工作领导小组。有领导小组组长立即启动本预案。

3、立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。

4、通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

5、维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

6、及时准备救护车辆。

7、应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能

及地为家长做好服务工作。

8、派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

9、事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

淹溺事故

1、如果学生因游泳而发生溺水事故，第一个发现者应立即呼救并设法营救，但应当注意保护自己，同时要报告学校。

2、学校组织成员当接到学生溺水的报告后，立即赶往事故现场，组织救援并立即向中心校报告，必要时拨打 110、120 求救。

3、动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。

4、动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。

5、第一时间通知溺水者家长。

6、尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。

7、如果发现溺水者死亡，必须马上如实地向校长报告，校长向上级主管部门报告死亡情况，并协助有关部门做好事故后的处理工作。

踩踏事故：

1、一旦发生拥挤踩踏事故，第一发现人应立即宣布：①所有人员在原地站立不动，不准向前移动。②楼面上的人员有序地向后移动，为楼梯上的人员让出空间。③楼梯上的人员有秩序地后退(上楼)，为营救创造条件。④迅速报告学校应急工作领导小组。

2、如有人员受伤，立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。

1、学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工作，现

场组织应急处置。

4、通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

5、警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

6、及时准备救护车。

7、应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

8、派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

9、事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

中毒和窒息

1、一旦发生中毒事故，救援人员进入危险区域前必须戴好防毒面具、自救器等防护用品(以防成为新的受害者)，必要时也给中毒者戴上，迅速将中毒者从危险环境中转移到安全、通风的地方。

2、立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。

3、学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工作，现场组织应急处置。

4、通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

5、警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

6、及时准备救护车。

7、应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络

处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

8、派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

9、事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

火灾事故

1、在灾情附近的教职工，确定灾情发生后，马上利用通讯设备报告应急办公室，同时拨打 119 报警，在保证自身安全的前提下利用最近的灭火器材赶往灾情现场。

2、应急办公室接到报警后，立刻通知应急领导小组组长，根据领导小组组长指示，通知各应急救援组。

3、抢险救援组到达现场后，为了防止火情因电线线路问题进一步扩大火情，必须派出电工把电源切断，保证抢险人员的安全。

4、抢险救援组组长迅速判断灾情轻重、受灾面积大小、受影响人员多少必须实时向应急领导小组组长报告。

5、如果火势较轻，没有波及人员安全，财物无大损失，待各应急救援小组人员扑灭火源后，应急领导小组组长可考虑撤离现场的救援小组，随后必须要总结此次经验教训。

6、如果火势猛烈难以控制，受灾面积较大，学校内人员受到波及，学校内人员出现恐慌情绪时，应急领导小组组长指示各应急救援小组各就各位，全力投入到现场救助中。

7、应急领导小组组长通知主管部门分管领导，请求救援，确认后，应急领导小组安排疏散引导组到路口接应消防车、救护车。

8、抢险救援组继续尽全力扑救，并安排人手封锁灾场。在消防人员到来之前，尽可能得用学校内消防设施控制火势，阻止灾情的漫

延。

9、疏散引导组指挥学校内人员疏散。

10、医疗救护组对受伤的人员及时救治，对重伤者重点照顾，按救护程序正确处理，等待转送医院救治，当救护车未能在短时间内赶到接收重伤员时，应急办公室迅速安排车辆，送重伤人员往附近医院就医。

11、若学校内用于救护的药品不足，由物资供应组及时购买。

12、抢险救援组必须想方设法保证供水正常。

13、当消防车辆和人员到达现场灭火以及医疗部门实施现场救护后，学校内所有应急救援小组及人员均应配合以上部门的工作。

14、警戒保卫组负责现场保护工作。

15、火灾扑救完毕后，事故调查组协助公安、消防机关和有关部门调查起火原因，做好灾情过程的记录和存档。

电气火灾处置措施：

1、火灾发生的初期，现场人员应抓住灭火有利时机，在保证自身安全前提下立即采取措施全力扑救，将火灾消灭在初始阶段或控制住火势。

2、断电灭火，电力线路或电气设备发生火灾，如果没有及时切断电源，扑救人员身体或所持器械可能触及带电部分而造成触电事故。因此发生火灾后，应该沉着果断，设法切断电源，然后组织扑救。应该特别强调的是，在没有切断电源时千万不能用水冲浇，而要用砂子或二氧化碳灭火器灭火。

3、火灾扑救人员在扑救火灾时，应当加强自身防护，尽量穿戴好防护用品，现场有条件的尤其不可忘记戴防毒面具，防止再发生中毒事故。对于抢救出的中毒者，应及时将其转移在空气新鲜的地方，

然后及时送往学校抢救。

4、灭火扑救应按照“先控后灭”的程序，先采取措施控制火势蔓延，然后扑灭、消除火源，防止事故扩大。

5、当现场灭火条件不具备或灭火无效时，在救援人员未赶到现场之前，要做好相应的准备工作。

爆炸事故

1、发生爆炸事故后，在灾情附近的教职工，马上利用通讯设备报告应急办公室，同时拨打 119 报警，并在保证自身安全的前提下利用最近的灭火器材赶往灾情现场。

2、应急办公室立刻通知应急领导小组组长，根据领导小组组长指示，通知各应急救援组。

3、抢险救援组到达现场后，利用现场灭火器材，控制和扑救火灾；

4、疏散引导组要有序疏散学生及教职工；

5、警戒保卫组对事故区域进行警戒保护，禁止无关人员靠近；

6、医疗救护组对受伤人员进行初期抢救；

7、在火势失控情况下，不要贪恋财物，迅速逃生，避免次生灾害。

触电事故

1、一旦发生触电事故，现场其他人员应立即切断电源。

2、如有人员受伤，立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。

3、学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工作，现场组织应急处置。

4、通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求

帮助。

5、警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

6、及时准备救护车辆。

7、应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

8、派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

9、事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

车辆伤害事故

1、如有人员受伤，现场人员立即抢救受伤人员，并立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。

2、学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工作，现场组织应急处置。

3、通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

4、警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

5、及时准备救护车辆。

6、应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

7、派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

8、事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事

故调查结束后，方可解除。

灼烫事故

1、如有人员受伤，应立即进行冷水冲洗浸泡，防止伤情进一步扩大，并立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。

2、学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工作，现场组织应急处置。

3、通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

4、警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

5、及时准备救护车辆。

6、应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

7、派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

8、事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

食物中毒

1、如一旦发生食物中毒，现场人员应立即拨打 120，及通知应急小组领导赶赴现场。

2、应急领导小组立即用电话向卫生局、疾控中心、卫生监督所、教育局、当地政府汇报，1 小时内书面向教育局、疾控中心、卫生监督所汇报，报告中毒情况、发生时间、主要症状、中毒人数等。

3、警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，保护好现场，保管好供应给学生的食物，对可疑的食物和留样食品立即封存。待现场调

查取证结束后，按照教育局、卫生监督所的要求进行处理。

4、呕吐有利于毒物排出，病人发生呕吐时，切忌止吐。学校安排人员配合医院、医务人员妥善救治病人，并派人到医院守护中毒病人，有什么情况便于及时汇报、解决和处理。

5、作好舆论导向和家长群众的安抚解释工作，避免教师、学生、家长和其他人员因不必要的恐慌而引起混乱。如怀疑是人为投毒，应立即向当地派出所报告。

6、应急领导小组和有关人员要密切配合相关部门做好学生、家长和社会各方面的工作,对发生食物中毒的学生逐一进行个案调查，内容包括主要症状、最早发病时间，如实说明 24-48 小时前的进餐情况等，做好学生的思想工作，让学生积极配合医院. 医务人员进行治疗，遵守医嘱，争取早日康复。

7、派中层领导、老师去医院，探视、慰问住院学生。

8、事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

机械伤害处置措施：

1、事故发生后应立即关停设备，防止伤情进一步扩大，并立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。

2、学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工作，现场组织应急处置。

3、通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

4、警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

5、及时准备救护车辆。

6、应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

7、派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

8、事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

5.5 应急结束

1、应急结束条件

事故完全得以控制或消除后，应组织有关人员及专家对现场进行评估，当完全达到下列条件后方可宣布应急结束。

- (1) 事故现场得到控制，事件条件已经消除；
- (2) 事故造成的危害已被彻底清除，无继发可能；
- (3) 环境污染已经得到有效的控制；
- (4) 事故现场的各种专业应急处置行动已无继续的必要。

2、应急结束程序

(1) 事故现场应急领导小组组长应根据应急结束条件，发布解除应急指令，报告当地人民政府相关部门；

(2) 应急领导小组组长解除应急指令后，根据应急终止条件清理事故现场；

(3) 若涉及到周边社区和单位的疏散时，由应急办公室通知周边单位负责人解除预警。

3、应急结束后续工作

(1) 应急总结

A. 应急终止后，由应急领导小组负责编写应急总结，应至少包括以下内容：

①事件情况，包括事件发生时间、地点、波及范围、损失、人员伤亡情况、事件发生初步原因；

②应急处置过程；

③处置过程中动用的应急资源；

④处置过程遇到的问题、取得的经验和吸取的教训；

⑤对预案的修改建议。

B. 应急领导小组根据应急总结和值班记录等资料进行汇总、归档，并起草上报材料。

C. 应急领导小组组长负责向双辽市教育局上报。

（2）应急事件调查

按照事故调查组的要求，事故处室或班级应如实提供相关材料，配合事故调查组取得相关证据。

6 信息公开

6.1 应急信息发布部门

由应急领导小组的组长负责上报事故信息。

6.2 应急信息发布原则

在信息上报过程中，严格遵守国家法律法规，实事求是、客观公正、及时准确的报道事故发生、发展的过程。

6.3 应急信息上报程序

所有要向上级部门报告的事故信息，在应急办公室整理后，经过应急领导小组组长审定，方可上报。

7 后期处置

事故应急处置结束，由学校应急领导小组组织开展后期处置工作。

应急领导小组负责组织各处室及相关人员实施事故后果影响消

除、生产秩序恢复、善后赔偿等工作，由应急领导小组会同外部具备相关处理资质及能力的机构共同实施。

7.1 污染物处理

根据灭火、抢险后事故现场的具体情况，可以采用以下几种方法进行处理：

- 1、稀释，用水、清洁剂、清洗液稀释现场污染物料。
- 2、废物处理，对应急行动人员使用过后衣服、工具、设备进行处理。当应急人员从现场撤出时，他们的衣物或其它物品应集中储藏，作为危险废物处理。
- 3、物理去除，使用刷子或吸尘器除去一些颗粒性污染物。
- 4、中和，中和一般不直接应用于人体，一般可用苏打粉、碳酸氢钠、醋、漂白剂等用于衣服、设备和受污染环境的清洗。
- 5、吸附，可用吸附剂吸收污染物，但吸附剂使用后要回收、处理。
- 6、隔离，隔离需要全部隔离或把现场受污染环境全部围起来以免污染扩散，污染物质请专业机构处理。

7.2 教学秩序恢复

1、现场检测

应急救援结束后，由应急领导小组委托具备相应资质的安全环保和职业卫生监测机构对事故现场的安全、环境污染和岗位有毒有害因素进行检测、评估，发现异常，及时报告应急领导小组组长。在应急救援过程中出现新的安全和环境污染因素时，需要制订和采取防护措施，并通知相关单位和人员。

2、恢复教学

应急救援结束后，对于被事故损坏的建筑物和设施、装备需委

托专业部门进行检测评估，满足教学条件后，方可进行恢复。

7.3 善后处置及赔偿

财产损失由学校财务进行统计，事故发生处室或班级做好配合工作。发生人员伤亡的，由学校组织人员对受伤人员及家属进行安抚，商谈救治期间的费用问题。应急办公室准备工伤认定材料，按照工伤上报程序进行上报。

学校要做好善后处置工作，包括伤亡救援人员、遇难人员补偿、亲属安置、征用物资补偿，救援费用支付，灾后重建等事项。

8 保障措施

8.1 通信与信息保障

为保障信息畅通，采用学校内部固定电话，对讲机及涉及本预案人员的手机等多种渠道进行相互之间的联系，各级应急指挥机构人员的手机必须 24 小时开机，确保能够及时沟通信息。具体见附件 1：有关应急部门、机构或人员的联系方式表。

值班室 24 小时值守电话：0434-7321862；0434-7213618。

事故发生较大，学校无法控制时，需要外部支援，要求教职工熟知常用的救援电话，见附件 1。

8.2 应急队伍保障

加强应急队伍的业务培训和应急演练，整合学校现有应急资源，组建了抢险救援组、医疗救护组、警戒保卫组、物资供应组、疏散引导组、事故调查组，应急救援小组的人员见附件 1。

外部专业应急队伍有双辽市第一人民医院、双辽市消防大队，必要时可聘请应急管理局应急专家提供技术支持。

为保证救援工作的顺利实施和救援组织的有效运转，当有人员调离时，应及时补充新的人员，并对其进行培训。应急领导小组应加强

现场应急救援小组的建设和培训，必要时可聘请应急管理局应急预案专家或委托安评公司进行培训，确保在应急救援过程中能承担起相应的职责。

8.3 应急物资装备保障

依据本预案应急处置的需求，建立健全以学校为主体的应急物资储备和社会救援物资为辅的应急物资供应保障体系。应急器材由物资供应组负责购买和储备并定期检验、维护，使其使用状态良好。

物资供应组帮助各处室储备必要的应急设备、应急物资，如急救药箱、灭火器材、防护服、手套等，保障应急物资储备、配置及使用符合应急需求。

物资供应组要储备足够数量的应急设施和应急专用标识，以备应急使用。展开应急行动前，对投入使用应急装备要粘贴应急标识，确保应急装备运输和转移环节顺畅。

物资供应组要对应急物资进行日常保养，需记录并存档，日常状态下，不符合救援需求的物资及装备，要及时调换。

应急物资和装备的类型、数量、存放位置、管理责任人及其联系方式见附件 2。

8.4 其他保障

1、经费保障

学校财务按照规定标准提取，在成本中列支，专门用于完善和改进学校应急救援体系建设、监控设备定期维护、应急救援物资采购、应急救援演习和应急人员培训等。校长及学校财务应确保应急费用专款专用，并接受上级部门的监督。

2、人员防护

应急救援人员要配备符合救援要求的防护装备，严格按照应急预

案要求开展应急救援工作，确保人员安全。

3、交通运输保障

在应急响应时，利用现有的交通资源，请求交通部门提供交通支持，保证及时调运有关应急救援人员、装备和物资。

4、治安保障

现场警戒组负责事故现场治安警戒和治安管理，加强对重要物资和设备的保护，维持现场秩序。必要时，请求公安局协助事故灾难现场治安警戒和治安管理。

9 应急预案管理

9.1 应急预案培训

为保证双辽市职业中专应急救援体系的规范有效运作，学校对综合应急预案中相关人员进行应急预案培训，并组织考试；对本单位全体教职员工和学生有针对性的培训，并组织教职员工和学生进行实际操作的训练并记录存档。

9.1.1 培训时间和形式

我校针对自身特点，开展安全生产事故应急预案、安全生产知识、法制等宣传和教育work。

应急领导小组应组织或检查应急培训总结，内容应包括：

- （1）培训时间；
- （2）培训内容；
- （3）培训师资；
- （4）培训人员；
- （5）培训效果；
- （6）培训考核记录等。

9.1.2 应急领导小组培训内容

- 1、熟悉应急预案相关内容和救援组织程序，了解发生事故时如何进行详细报警和应急办公室如何接事故警报。
- 2、熟悉启动应急预案的程序。
- 3、熟悉各处室依据应急救援的职责和分工开展工作。
- 4、能在事故救援期间有序地组织、协调应急物资的调运。
- 5、懂得申请外部救援力量的报警方法，以及发布事故消息等。
- 6、能迅速组织人员在事故现场建立警戒和隔离带，以及事故得到有效处理后的现场洗消方法。

9.1.3 应急救援组成员培训内容

主要包括各救援队伍所有成员，要求各成员能够熟悉现场安全设施、设备的使用、保养、维护情况，并能熟悉使用现场装备、设施等，能对事故进行可靠控制。它是事故得到及时可靠处理的关键。按照计划要求，培训主要内容如下：

- 1、学习学校可能发生事故的各类危险特性。
- 2、熟悉可能发生的事故类型、及事故可能导致危害、污染等。
- 3、掌握应急预案的各项程序及要求，并能在事故发生时按照指挥部下达的抢险指令有条不紊地投入抢险、抢修和紧急撤离。
- 4、熟悉因事故而导致的污染和事故的紧急处理方法。
- 5、熟悉简单救护知识。
- 6、灭火及救护器材的使用。
- 7、组织疏散的方法。

9.1.4 教职员工及学生的培训内容

- 1、在紧急情况下如何进行切断危险源、避险的方法。
- 2、熟悉应急预案，了解如何进行报警。

3、掌握火灾现场紧急自救方法。

4、掌握事故应急救援时必须使用的防护装备、消防器材和其它设备的使用方法。

5、疏散学生的方法。

每年的培训时间及内容如表 9-1。

表 9-1 各类人员培训时间和内容

序号	人员	主要内容	时间
1	学校校长和管理干部	1、国家政策法规； 2、规章制度、标准； 3、安全检查； 4、制定应急计划和安全报告； 5、事故调查方法。	不得少于 24h
2	主管人员	1、国家政策法规； 2、企业事故控制； 3、事故调查分析。	不得小于 24h
3	一般教职工及学生	1、国家政策法规； 2、规章制度； 3、防火知识； 4、个体防护知识及应用； 5、疏散学生的方法。	不得小于 24h
4	安全和应急救援人员	1、国家政策、法规； 2、应急救援专业技术； 3、事故调查和评估。	不得小于 48h

9.2 应急预案演练

学校应结合实际情况，在确保安全的情况下，组织演练，以检查和测试本校的应急能力和应急预案的可靠性，提高实际技能及熟练程度，通过演练后的评价、总结，纠正存在的问题，从而不断提高预案质量。演练可采取实战和模拟相结合的方式。

1、学校应急领导小组应当至少每半年组织 1 次生产安全事故应急救援预案演练，并负责组织制定双辽市职业中专应急演练方案，报

校长审批后实施。

2、各应急救援小组对演练过程中观察的情况做好详细记录，演练结束后，应急领导小组组织各应急救援组对演练情况进行评估，修订和完善事故应急预案。

3、应急预案演练结束后，应急领导小组应当对应急预案演练效果进行评估，撰写应急预案演练评估报告，总结演练情况，分析存在的问题，提出应急预案的修订意见及下一步工作计划。

9.3 应急预案修订

本预案由应急领导小组组织编制，应急办公室负责解释。

应急预案修订条件，有下列情形之一的，应急预案应当及时修订并归档：

（一）依据的法律、法规、规章、标准及上位预案中的有关规定发生重大变化的；

（二）应急救援指挥机构及其职责发生调整的；

（三）应急救援面临的风险发生重大变化的；

（四）重要应急救援资源发生重大变化的；

（五）在应急救援演练和应急救援过程中发现需要修订预案的重大问题的；

（六）编制单位认为应当修订的其他情况。

9.4 应急预案备案

双辽市职业中专应急预案在编制完成、评审并发布后，组织教职工、学生及其他人员学习并进行传达落实各项保证措施。

应急预案修订后必须到上级部门重新进行备案。将双辽市职业中专生产安全事故应急预案上报到双辽市教育局。

9.5 应急预案实施

本预案自发布之日起实施

消防安全应急疏散演练预案



双辽市职业中专

2023. 9. 15

消防安全应急疏散演练预案

一、指导思想：

以《中华人民共和国消防法》和《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》等法律法规为依据，以预防和遏制重特大伤害事故，特别是群死群伤恶性事故为目标，进一步强化管理，以学校法人代表（校长）为消防安全第一责任人，全面落实消防安全责任，确保学校各方面安全。

二、演练目的：

为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，为保障学校师生的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，加强学生安全知识，本着“预防为主，防消结合”的宗旨，切实做好防灾、灭灾工作，特制定本安全应急预案。通过安全演练，从中让学生学到有关的安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

三、灾害预设：

当某楼的某室突然失火时，在火光、浓烟之中，学生会产生惊恐失措现象，或慌不择路而跳楼，或缩成一团任火烧。可能发生学生被烧死、踩死、摔死、呛死、挤死的恶性伤害事件。

四、组织机构：

1. 成立消防应急疏散演练工作领导小组

组 长：刘玉静

副组长：徐鹏飞

成 员：白春雷 董大驰 何亮鑫 张鑫珪 周丹 刘鑫 杨东莹 李永

海 刘洪力 冷汉武 王明学 吴宏伟 李永江 全体班主任

指挥部职责是：

(1) 平时指导全校灭火和应急疏散的宣传教育，培训演练；

(2) 战时指挥协调各职能小组和义务消防队开展工作，迅速果断将火灾扑灭在初始阶段；协调配合到达火场的公安消防队开展各项灭火行动；

(3) 配合协助公安消防机构做好火灾事故调查等善后工作。

2. 疏散引导组

组 长：张鑫垚

成 员：全体班主任 学生会

职 责：平时负责全校火场自救、应急疏散的宣传教育、培训演练的具体事务；战时指挥火灾单位的领导做好人员和物资的疏散自救工作。

3. 消防组

组 长：李永海

成 员：刘洪力 冷汉武 王明学 吴宏伟

职 责：负责通讯联络，车辆调配、道路畅通、电路控制、水源保障。

4. 医疗组

组 长：周丹

成 员：刘鑫 杨东莹

职 责：进行医疗救护及人员清点等。

五、前期准备阶段

1. 学校安全工作领导小组负责制订《双辽市职业中专消防安全应急疏散演练预案》，通盘筹划和指挥灾害应急避险演练。

2. 落实相关安全措施。学校安全工作领导小组会同派出所进行学校消防工作检查。重点是安全疏散设施管理情况，消防设施、器材维护管理情况，以及火灾隐患整改，用火、用电安全检查，燃气和电气设备检查等。

3. 对学生进行消防安全教育。学校、班级充分运用电视、广播、网络、黑板报、宣传窗等不同媒体，以讲座、竞赛、展览等形式向学生宣传开展消防安全教育的意义、应急自护办法等，对学生开展消防知识、技能的宣传教育。教育学生不玩火、不玩电，不触摸有电源标志的器物，不拨弄公共场所开关，不擅自使用电器。教育学生在灾害发生时严禁学生跳楼逃生，不提倡学生参加救火工作。

4. 班主任网上下载有关防火、救火、救物资料，组织学生学习有关自我保护知识，开展消防灭火自救培训。并进行以班级为单位的疏散练习，熟悉疏散线路，进行自救逃生练习。教育学生发生灾害时，能够做到：

(1) 遇事不慌，头脑冷清。

(2) 判明情况，思考对策。

(3) 积极自救，互帮互助。

(4) 听从指挥，有序疏散。

大忌：恐慌混乱，相互践踏。

5. 后勤部门配置好各通道钥匙，教学楼前操场划定安全警戒线，配备和检查相应的消防器材和设备，平时负责管理，让这些器材处于正

常状态。

六、应急实战演练

演练时间，由学校演练指挥部临时决定。要求：

1. 听到报警铃声后，上述人员各就各位，履行好自己的岗位职责。
2. 各班主任按学生疏散路线图送学生有条不紊地向安全区（操场）疏散，同时要查清现场是否有遗漏人员。学生撤离时每人随带一条湿毛巾，以便用湿毛巾捂嘴，防止烟雾中毒。
3. 各班班长协助教师清点本班同学人数，并及时上报给班主任。班主任整理并清点本班同学人数，及时上报给抢救护理组组长，由组长报告给现场指挥。
4. 在警报戒除前，各组人员协助班主任维持学生在安全区内的秩序。
5. 警报解除后，由领导作《学会用知识守护生命》的讲话，要求全体师生要珍惜生命，掌握自救知识，遇到突发事件要沉着冷静，团结协作。然后各班按次序返回教室。

七、总结反思

演练后一周为总结反思阶段，要求参加演练的教师每人撰写一份消防意见建议书或演练心得体会文章，以利学校能进一步排查安全隐患，制订相应的安全对策，总结经验教训。

在负责疏散人员的指挥下从教学楼、实验楼、公寓楼有秩序的迅速撤离，同时快速有序的疏散到操场指定区域。学生疏散到操场后按密集队形站好。

负责站岗疏散学生的教师及其他教师跟随学生疏散队伍从视自己所在位置就近疏散到操场学生队伍的两侧。

注：各班班主任在班级队伍前，疏导学生迅速安全撤离到指定区域。

双辽市职业中专

2023 年 9 月 15 日

双辽市职业中专

学生突发事件应急预案

编制单位：双辽市职业中专

1 适用范围

本预案适用于学校日常教学和各项活动过程中发生或可能发生的学生突发事件安全事故的应急处置。本专项应急预案与双辽市职业中专生产安全事故应急预案相衔接。

2 应急组织及职责

2.1 学校应急领导小组

学校成立安全生产事故应急处置工作领导小组，作为学校应急处置安全生产事故工作领导小组，作为学校应急处置安全生产事故的领导指挥机构。领导小组组长由左玉卓、张会同志担任，副组长由于海和郭金同志担任。应急组织体系由应急领导小组负责，应急领导小组下设六个应急小组：抢险救援组、医疗救护组、疏散引导组、物资供应组、警戒保卫组、事故调查组。

日常应急管理部门：应急办公室设在总务处作为日常管理机构，办公室主任由张春山担任。

应急救援组：抢险救援组、医疗救护组、疏散引导组、物资供应组、警戒保卫组、事故调查组。

相关人员联系方式见附件 1。应急组织结构如图 2-1 所示。

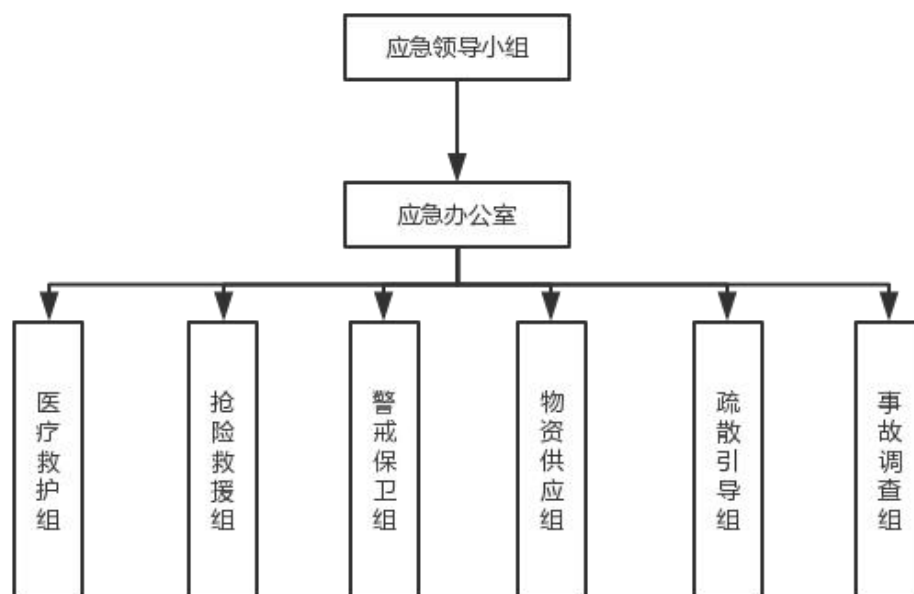


图 2-1 应急组织结构图

2.2 应急组织职责

2.2.1 应急领导小组职责

领导小组组长：左玉卓（党总支部书记） 张会（校长）

领导小组副组长：于海（副校长） 郭金（副校长）

领导小组成员：张春山 崔玉坤 刘玉静 陆璐 王志刚 刘洪力

1. 负责每年修订和编制应急预案；
2. 授权各处室实施应急救援的所有工作；
3. 甄别事故等级，提出预警建议；
4. 全面负责整个事故过程中的救援工作；
5. 批准现场救援方案，组织现场抢救；
6. 领导指挥其他各个救援小组的救援；

7. 负责信息的统一发布和危险的解除;
8. 负责对整个事故的调查处置工作;
9. 应急终止后, 负责应急总结的编写及上报工作。

2.2.2 应急领导小组组长职责

根据事故情况, 指示现场人员采取措施。包括: 人员疏散, 伤亡人员抢救, 财产抢救, 保护现场、警卫等。

1. 学校内发生生产安全事故, 接到应急办公室事故报告后, 负责启动预案, 并立即动身以最快速度赶赴事故现场;
2. 要求应急办公室通知领导小组副组长和其它抢救机构人员赶赴现场;
3. 要求抢险救援组长在确保抢险人员安全情况下, 组织开展抢险工作;
4. 要求警戒保卫组长迅速组织好事故现场的保卫工作;
5. 将事故情况报告双辽市应急管理局、消防救援队、公安等相关部门;
6. 到达事故现场后, 立即组织人员开展抢险、救灾灭火等活动;
7. 协助消防部门开展抢险、救灾、灭火行动;
8. 负责发生事故时的信息上报工作;
9. 协助有关部门做好事故的善后处理工作;
10. 负责每年组织修订和编制应急预案;
11. 应急终止后, 负责组织应急总结的编写及上报工作。

2.2.3 应急领导小组副组长职责

在事故应急救援时, 负责协助领导小组组长实施应急响应工作, 负责应急结束后的恢复工作。当领导小组组长因出差等不在学

校时，行使领导小组组长职责。书记优先校长行驶职责、校长优先副校长行驶职责。

2.2.4 应急办公室职责

主任：张春山

成员：王喜军 马红梅

职责：主任为本处室主要责任人，成员应配合主任做好应急工作。本处室负责事故接警，接警后，通过预警研判，发生需要启动应急预案的事故，第一时间通知应急领导小组组长，根据应急领导小组组长的指示，负责联络各应急救援组，保证各岗位救援人员及时到位，及时有效地开展救援工作。并按领导小组组长的要求通知周边相关单位及个体。组织日常应急培训和演练。

在事故应急响应时，负责协助应急领导小组组长的应急工作。配合领导小组组长对外发布信息。

2.2.5 各应急救援组职责

1. 抢险救援组

组长：刘玉静

成员：徐鹏飞 陈金良 李永江

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。本小组负责排除险情，抢救遇难、遇险人员和财产。组织实施抢险行动方案，遏制事故的恶化和扩大。当事故影响范围超过本校应急处置能力时，负责积极配合社会救援力量，进行应急抢险具体工作。根据领导小组组长或领导小组副组长指令实施应急抢险救援工作，协助消防、医疗救治等专业救援队伍展开应急救援行动。

2. 医疗救护组

组长：周丹

成员：刘鑫 杨东莹

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。本小组负责协助医疗单位的救治、组织受伤人员的救护工作。

3. 警戒保卫组

组长：刘洪力

成员：史天山 陈雷 冷汉武 张振岐 刘胜青

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。本小组负责事故现场的警戒和肇事人员的监控工作。负责事故现场保护，保护事故现场及相关数据。保证安全出口、疏散通道的畅通。

4. 物资供应组

组长：李永海

成员：马红梅 王文攀 李光宇

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。本小组负责制订应急反应物资资源的储备计划，检查、监督、落实、应急反应物资的储备数量，收集和建立并归档。定期检测、监督、落实应急物资的到位和变更情况及时调整应急物资的更新和达标。应急预案启动后，按应急领导小组组长的部署，有效的组织应急反应物资资源到现场，并及时对事故现场进行增援，同时提供后勤服务。

5. 疏散引导组

组长：崔玉坤

成员：刘英彦 王喜军 赵国良 张玉江 白春雷 刘庆 李冬梅

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。事故发生时教室内教师是引导学生疏散的责任人，本小组负责组织全校人员的疏散任务，本小组负责学生疏散，引导消防人员、公安人员或医护人员进入事故现场。把学生安全地疏散出去。在领导小组的统一领导下，负责组织事故现场内人员有序疏散。及时向应急领导小组报告人员疏散情况，负责事故现场人员的清查工作。

6. 事故调查组

组长：刘玉静

成员：徐鹏飞 孙伟

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。预警解除后，查明事故发生原因、经过、事故造成的人员伤亡情况和经济损失，总结事故的经验教训、提出防范和整改措施，提交事故调查报告。

3 处置程序

3.1 事故报告

应急办公室接到事故报告后，应在第一时间通过电话等方式尽快通知应急领导小组组长，由领导小组组长通知双辽市应急管理局、教育局，事故上报时间不超过 1 小时。

值班室 24 小时值守电话：0434-7321862；0434-7213618。

3.2 事故报告原则及内容

事故报告应秉承实事求是的原则，不瞒报、不谎报、不错报，简明扼要的将事故发生时间、地点、涉及人员、基本过程等情况如实上报。

3.3 应急响应程序

1. 相关人员接到事故信息报告后，立即上报应急领导小组，应急领导小组宣布启动预案，应急领导小组全体成员进入应急状态，进一步明确各级人教职工作职责。

2. 事故发生后，应采取一切办法切断事故源，不能控制事故事态时，领导小组组长应立即向双辽市应急管理局、教育局报告事故情况。

3. 应急领导小组根据现场应急救援工作的需要，赶赴现场，参与现场指挥、协调应急救援工作。

4. 应急领导小组在必要时请求专业抢救队伍支援，依靠专业人员、技术专家开展救援工作。

5. 应急领导小组根据现场事故发展事态，合理进行资源调配，物质供应组及时确保应急物资到达事故现场。

6. 当发生火情时，应尽快疏散人员，撤离现场。

7. 实时监控事故现场险情，根据实际情况，按照综合应急预案的要求做出应急响应。

4 处置措施

4.1 应急处置措施

4.1.1 学生自虐、自残、自杀性事件

(1) 发生学生自虐、自残、自杀性事件，知情人员应立即拨打 110、120，并迅速实施救治；同时及时将情况应急领导小组报告。

(2) 应急领导小组获悉情况后，应在 10 分钟内赶到现场，并宣布启动预案。

(3) 应急领导小组应适时将情况通知给学生家长，协商后续处理工作，并做好家长来校的接待和安抚工作；在家长到校前，做好受伤学生陪护工作。

(4) 学校应急领导小组应立即组织有关职能部门和所在单位开展调查，必要时配合公安机关做好案件的侦破工作。

(5) 对自杀未遂的当事人，在其病情和精神状况稳定后，根据医疗部门意见，配合其家长办理请假、休学或退学等相关手续，协助家长将其送至医院或带至家中休养治疗，不得让当事人继续滞留学校，以免影响其心理康复或再次发生意外。

(6) 对当事人周围的同学，尤其是同寝室的人员，应采取积极有效的安抚措施，避免产生其他方面的心理危机。

4.2 学生出走事件

(1) 发现学生突然去向不明，知情人员应及时将情况向班主任报告。

(2) 班主任获悉情况后，应迅速组织查找，努力查明去向；并向学校应急领导小组报告。

(3) 在无法查明去向的情况下，应急领导小组应劝导、配合

学生家长或亲属及时向公安机关报告备案，根据学校学生突发事件应急工作组组长的指示，及时向上级部门报告情况。

（4）应急领导小组应协调有关部门和相关学院处理失踪学生的善后事宜。

4.3 学生恶性斗殴事件

（1）现场人员立即拨打学校保卫处报警电话（若发生人员伤亡，还应拨打 120 急救电话及 110 报警电话），并通知应急领导小组。

（2）应急领导小组接到报警后，立即启动本预案。

（4）应急领导小组在事件处理完毕后 24 小时内写出事故书面汇报材料上报备案，并根据实际情况对相关学生进行纪律处分。

（5）对于有重大人员伤亡的，相关人员构成犯罪的，由保卫处负责移交司法机关，追究刑事责任。若学校学生有重大伤亡的，学校需按意外伤害或死亡事件的处理流程进行处理。

4.4 涉及稳定的突发群体聚集事件

学生群体受外部敌对势力挑唆或因政治、宗教、社会等因素影响引发情绪激动，形成或即将形成群体性集会或聚集，即为涉及稳定的突发群体聚集事件。

学生突发群体聚集事件主要应以防范为主，处理步骤如下：

（1）在敏感时期或重大政治、社会事件期间建立并保持信息报送机制、学工干部值班制度，确保学生信息零报告。

（2）校园内出现煽动性标语或传单时，要立即上报学校应急领导小组办公室，启动预案，并协调保卫处迅速清除。同时要加强对

发现宣传品地点的监控，寻找发放人员，调查宣传品来源。如发现散布人员，迅速报告保卫处进行处理。

（3）各部门要加强网络监控，一旦发现网站上有串联、煽动信息时，立即上报学校应急领导小组，启动预案，并采取必要手段对信息进行删除屏蔽，采取技术手段确定发布人员基本信息。各部门、团委要随时上报有害信息的发现和处理情况，同时组织学生骨干发布正面信息。

（4）班主任、学校应急处置领导小组办公室要及时掌握学生动态，一旦出现学生游行、聚集苗头，迅速上报学校应急领导小组，同时协调保卫处等相关部门赶赴现场，疏导学生情绪，维护现场秩序，调查事发缘由，了解事件经过，封闭学校大门。事发学院要在要求时间内加强观察，每天向学校应急领导小组办公室报送相关信息。

（5）一旦发生学生游行示威活动，学院工作组要迅速上报学校应急领导小组办公室，并组织相关人员赶赴现场，维护现场秩序，对学生进行劝说教育，保证师生安全。学校应急领导小组必要时要向公安部门通报，对故意挑起事端者交由公安部门控制处理，并安排专车将所有学生送回校内，加强观察，安排专人值班，实时信息报送。

（6）应急领导小组办公室要实时向学校应急处置领导小组汇报事件进展和处理情况。

4.5 传染病

(1) 发现学生感染传染性疾病时，校医务室应及时隔离患病学生，并视情况送至相关专业医院进行治疗。

(2) 教室、宿舍等人员集中的室内场所应经常开窗，做到有效通风透气，确保室内空气流通（主要针对呼吸道传染病）。

(3) 暂停组织室内场所的大型集体活动（主要针对呼吸道传染）。

(4) 控制或切断可疑水源（主要针对肠道传染病）。

(5) 协助卫生部门对患病人群所在场所进行彻底消毒；对接触过病人的人员，包括同学、老师进行随访，并配合地方政府或卫生行政部门采取必要的隔离观察措施。

(6) 加强每日晨、午检工作，感染传染病的师生要及时就医或在家医学观察，暂停上学或上班。

(7) 每日对患病师生进行追踪和记录，了解疾病转归。

(8) 密切关注传染病流行情况，必要时，经当地卫生行政部门组织专家进行疫情风险评估后，可采取临时停课等特殊措施。

(9) 与患病学生家长、家属联系，通报情况，做好思想工作，稳定其情绪。

(10) 对学校不能解决的问题及时报告教育主管行政部门和地方政府以及卫生行政部门，请求支持和帮助。

(11) 在适当范围通报突发公共卫生事件的基本情况以及采取的措施，稳定师生员工情绪，并开展相应的卫生宣传教育，提高师生员工的预防与自我保护意识。

4.6 人为破坏

(1) 加强校园保卫和巡逻，阻止外来人员进入校内。

(2) 发生爆炸、投毒等恶性事故，及时报警。学校应保护生者，进行人员安全疏散，对伤员进行救治。

(3) 发生绑架等突发事件，及时报警，并配合公安部门提供相关破案线索。

(4) 发生打架斗殴致人伤残等突发事件，报警，及时送伤者入医，保护现场，调查原因。

4.7 防溺水

4.7.1 安全预防措施

加大宣传教育力度：

(1) 通过全校学生集会、课间操、主题班会对学生进行防溺水安全教育，完成防溺水工作“六个一”让学生掌握一些有关防溺水、自救等知识，在紧急情况下，会进行简单的处理，强调“关注生命，安全第一”。

(2) 通过办防溺水专栏，出防溺水板报，张贴防溺水图片等形式，宣传防溺水知识，提高学生的自我保护能力。

(3) 向家长发放“防溺水安全致家长的一封信”等宣传材料，让学生家长明确学校防溺水工作要求，了解学校作息時間，提高家

长的安全防范意识，履行好监护人的职责，配合学校共同做好防溺水工作。

（4）要求学生做到“六不准”杜绝学生“溺水”事故的发生。

（5）任课教师每节课都应负责清点学生，发现可疑情况马上向学校、班主任反馈，查其学生缺席的原因，采取各项措施防溺水事故的发生。

（6）对于擅自外出游泳的学生，学校将给予相应的处分处理，并全校通报批评。

加大督促检查：

（1）学生在校期间坚决不允许随便出入校园。如有事有病必须持班主任签字的请假条，确保学生在校期间的安全。

（2）学校应积极联系周边水域管理部门，排除周边水域安全隐患，在学校周边水域设立警示牌，增强学生防溺水安全意识。

（3）学校周边水域事故多发地点，学校安排专人不定期的进行巡查。发现存在隐患的水域，巡查人员应报告学校应急领导小组，协调有关部门予以处理。

（4）如发现有学生在存在隐患或危险的水域或其周边戏水，应上前予以劝阻和制止。在学生当中形成互相提醒、互相监督、及时反馈的信息通道，如发现有玩水的同学要及时制止，并立即向学校报告。

4.7.2 应急处置措施

（1）学生一旦发生溺水事故，最早发现或最早知晓的人员应立即向学校急领导小组报告。

（2）学校应急领导小组视情况下达预案启动指令，指挥组织

各工作小组，采取积极果断措施进行施救，并及时与学生家长联系，以最快的速度送医院进行救治，力争将损失降到最低。

（3）一旦出现溺水伤亡事件，学校应及时、如实将有关情况上报上级部门。

（4）做好溺水学生和家长的思想工作，出现伤亡情况，积极联系保险公司予以理赔，协调处理各种善后事宜。

（5）协同有关部门，对事故原因进行调查，对责任进行认定，如属责任事故，将追究有关部门和个人的责任。

5 突发事件善后处理措施

(1) 校园突发事件调查工作，由我校校园突发事件应急处置工作领导小组人员依据国家有关规定迅速组织开展调查工作，及时向上级汇报调查结果。

(2) 校园突发事件发生后，应及时做好善后处理工作，积极做好恢复学校正常教学和生活秩序工作，维护校园和社会稳定

(3) 对在预防、处置校园突发事件中和善后处理工作中表现突出的或有特殊贡献的，学校将给予表彰和奖励。

(4) 对在预防、处置校园突发事件中和善后处理工作中玩忽职守者，隐瞒、缓报、谎报或授意他们隐瞒、缓报、谎报情况者，逃避责任者，阻碍工作人员执行公务者，以及其他不利于预防和处置工作者，视其情节和危害后果，学校将给予纪律处分；构成犯罪的，要依法移交司法机关追究刑事责任。

6 保障措施

6.1 通信与信息保障

为保障信息畅通，采用学校内部固定电话，对讲机及涉及本预案人员的手机等多种渠道进行相互之间的联系，各级应急指挥机构人员的手机必须 24 小时开机，确保能够及时沟通信息。具体见附件 1：有关应急部门、机构或人员的联系方式表。

值班室 24 小时值守电话：0434-7321862；0434-7213618。

事故发生较大，学校无法控制时，需要外部支援，要求教职工熟知常用的救援电话，见附件 1。

6.2 应急队伍保障

加强应急队伍的业务培训和应急演练，整合学校现有应急资源，组建了抢险救援组、医疗救护组、警戒保卫组、物资供应组、疏散引导组、事故调查组，应急救援小组的人员见附件 1。

外部专业应急队伍有卧虎镇中心卫生院、双辽市第一人民医院、双辽市消防大队，必要时可聘请应急管理局应急专家提供技术支持。

为保证救援工作的顺利实施和救援组织的有效运转，当有人员调离时，应及时补充新的人员，并对其进行培训。应急领导小组应加强现场应急救援小组的建设和培训，必要时可聘请应急管理局应急预案专家或委托安评公司进行培训，确保在应急救援过程中能承担起相应的职责。

6.3 应急物资装备保障

依据本预案应急处置的需求，建立健全以学校为主体的应急物资储备和社会救援物资为辅的应急物资供应保障体系。应急器材由物资供应组负责购买和储备并定期检验、维护，使其使用状态良好。

物资供应组帮助各处室储备必要的应急设备、应急物资，如急救药箱、灭火器材、防护服、手套等，保障应急物资储备、配置及使用符合应急需求。

物资供应组要储备足够数量的应急设施和应急专用标识，以备应急使用。展开应急行动前，对投入使用应急装备要粘贴应急标识，确保应急装备运输和转移环节顺畅。

物资供应组要对应急物资进行日常保养，需记录并存档，日常状态下，不符合救援需求的物资及装备，要及时调换。

应急物资和装备的类型、数量、存放位置、管理责任人及其联系方式见附件 2。

6.4 其他保障

1、经费保障

学校财务按照规定标准提取，在成本中列支，专门用于完善和改进学校应急救援体系建设、监控设备定期维护、应急救援物资采购、应急救援演习和应急人员培训等。校长及学校财务应确保应急费用专款专用，并接受上级部门的监督。

2、人员防护

应急救援人员要配备符合救援要求的防护装备，严格按照应急预案要求开展应急救援工作，确保人员安全。

3、交通运输保障

在应急响应时，利用现有的交通资源，请求交通部门提供交通支持，保证及时调运有关应急救援人员、装备和物资。

4、治安保障

现场警戒组负责事故现场治安警戒和治安管理，加强对重要物资和设备的保护，维持现场秩序。必要时，请求公安局协助事故灾难现场治安警戒和治安管理。

附件

附件 1：人员、机构联系方式

1、学校应急救援机构联系方式一览表

应急小组	职位	姓名	电话
应急领导小组	组长（校长）	张 会 左玉卓	13844436664 13894471133
	副组长（副校长）	于海 郭金	13844451370 15844459188
	成员	崔玉坤	13894433626
	成员	刘玉静	13844454986
	成员	陆璐	13596690862
	成员	王志刚	13630921288
	成员	张春山	13596614645
	成员	刘洪力	13944439985
应急办公室	主任	张春山	13596614645
	成员	王喜军	13596652688
	成员	马红梅	15844453356
抢险救援组	组长	刘玉静	13844454986
	组员	徐鹏飞	13894437866
	组员	陈金良	15843492002
	组员	李永江	13843468028
医疗救护组	组长	周丹	13278549555
	组员	刘鑫	13844456219
	组员	杨东莹	15164348753
疏散引导组	组长	崔玉坤	13894433626
	组员	刘英彦	13844431386
	组员	王喜军	13596652688
	组员	赵国良	13944437193
	组员	张玉江	13844435486
	组员	邢宝龙	13694027906
	组员	刘庆	15886035313
	组员	李冬梅	13596659788
物资供应组	组长	李永海	15943466098
	组员	王文攀	15134457021
	组员	马红梅	15944453356
	组员	李光宇	13364555560

	组员	韩志辉	13844453686
警戒保卫组	组长	刘洪力	13944439985
	组员	史天山	13894434377
	组员	陈雷	13943490123
	组员	冷汉武	17074811119
	组员	张振岐	15886022052
	组员	刘胜青	13596610030
事故调查组	组长（副书记）	刘玉静	13844454986
	组员	徐鹏飞	13894437866
	组员	孙伟	13504742543

值班室 24 小时值守电话：0434-7321862；0434-7213618

2、政府安全管理机构与社会救援机构联系方式

序号	报警对象	联络电话
1	火警	119
2	急救	120
3	公安	110
4	交通	122
5	双辽市应急管理局	0434-7660102
6	双辽市教育局	0434-7226035
7	双辽市第一人民医院	0434-6132437
8	双辽市中医院	0434-7223448
9	双辽市卧虎镇派出所	0434-7320327

附件 2：应急救援器材分布一览表

序号	器材名称	数量	存放位置	管理负责人	联系电话
1	急救药箱	2	保健室、宿舍楼、观察室	徐鹏飞 韩志辉 陈雷	13894437866 13844453686 13943490123
2	防毒口罩	6	中专部	王喜军 李冬梅	13596652688 13596659788
3	防护服	6	中专部、保卫科	王喜军 李冬梅	13596652688 13596659788
4	防护手套	6	食堂、中专部、保卫科	王喜军 李冬梅	13596652688 13596659788
5	绝缘手套	6	总务处	李永海	15943466098
6	绝缘胶鞋	4	总务处	李永海	15943466098
8	灭火器	900	消防栓	李永海	15943466098
9	消火栓	300		李永海	15943466098

双辽市职业中专 防溺水安全应急预案

双辽市职业中专

双辽市职业中专防溺水安全应急预案

第一章 总则

第一条 编制目的

为了加强校园安全管理，防止溺水事故的发生，确保师生的生命和财产安全，按照以人为本、安全第一、预防为主的原则，依据上级有关文件精神和要求，结合学校实际制定本预案。

第二条 编制依据

本预案依据《中小学公共安全教育指导纲要》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》《吉林省学校安全工作管理办法》，吉林省突发事件总体应急预案及有关专项应急预案，结合学校实际编制。

第三条 工作原则

依照“以快为主，条块结合，条条保证”的原则，实行防溺水责任校园领导负制，快速、及时、有效地处置学校防溺水工作中出现的各类突发性灾害事故。采取有效措施，立足学校，坚持自保、自救，保安全

1. “统一指挥，分级负责”的原则。

学校发生防溺水时，启动应急预案，由校长室统一指挥，快速妥善处置，并在第一时间及时向上级主管部门报告。

2. “快速反应、果断处置”的原则。

进一步完善防溺水的快速反应机制，对各种影响稳定的苗头性、倾向性问题及安全隐患，要立足防范，抓小、抓早、以快制快。一旦发生重大事件，要确保发现、报告、指挥、处置等环节的紧密衔接，做到快速反应，及时应对，力争把问题解决在萌芽状态，解决在校内。

第四条 适用范围

本预案适用于本校全体师生

第五条 事件分级

学校可能面临的防溺水大致有以下几种：1. 自然灾害：2. 事故灾难：

第二章 指挥机构及职责

第六条 指挥机构

是学校整个应急救援工作的指挥中心，负责向上级部门报告和请示，负责与应急部门和社区联络，

负责协调应急期间各救援队伍的运作，统筹安排各项应急行动，保证应急工作快速、有序、有效地进行。

人员组成：总指挥：左玉卓 张会

成 员：李明纯 于海 巫成彦 王志刚 郭金 刘玉静 张春山 陈雷 徐鹏飞 刘洪力 崔玉坤 孙伟 李永江 王锦荣 王喜军 李永海

第七条 指挥部职责

1. 决定事故应急预案的启动和终止； 统一领导事故应急救援工作，确定现场指挥人员，负责应急队伍和资源的调动；
2. 加强对学生的预防溺水事故的安全教育，增强师生的自我防范意识。
3. 向公安、消防、安监、技监等应急部门报告，并保持密切联系；消防等部门人员到达单位后，配合这些部门指挥应急救援工作；
4. 向上级主管部门通报事故情况和要求提供救援事项；
5. 向单位员工通报事故情况，根据上级主管部门的授权，向新闻媒体公布事故情况；
6. 负责事故原因调查和善后工作。

第八条 指挥部办公室职责

1. 利用班会、板报、橱窗等对学生进行防溺水安全的教育。
2. 每年初夏时节，发放“关于加强学生安全教育致家长的一封信”，明确责任。
3. 当发生学生溺水时，领导小组要立即赶赴现场进行抢救并报告上级，请求 110、120 救助。
4. 协助有关部门调查处理和事故善后处理工作。全面负责指挥协调应急演练工作，根据实际情况，及时发布命令，启动预案。
5. 根据事故应急救援预案，在事故现场指挥救援行动，把事故消灭在初始状态。
6. 负责救护受伤人员和寻找失踪人员。
4. 负责现场应急救援任务分配和人员调度。
5. 把事故情况，可能造成的危害和求援事项向应急总指挥报告。
6. 与消防等应急部门合作，提供建议和信息。
7. 维持现场秩序，负责事故现场的警戒和保护。
8. 负责事故后的现场清理工作。

第九条 现场值主任职责：

- 1.在事故发生初始阶段，担当事故现场指挥，启动学校事故应急预案。
- 2.在确认事故已发生后，向单位领导报告，向上级部门报告。
- 3.维持现场秩序，负责事故现场的警戒和保护。

第十条 指挥部成员

一、处置类

- | | |
|-----------|---------|
| 1.综合协调部 | 负责人：张春山 |
| 2.抢险救灾组 | 负责人：于海 |
| 3.灾民救助安置组 | 负责人：陈雷 |
| 4.抢险救援组 | 负责人：徐鹏飞 |
| 5.医疗救护组 | 负责人：王锦荣 |
| 6.人员疏散安置组 | 负责人：刘洪力 |
| 7.现场秩序维护组 | 负责人：王志刚 |
| 8.群众疏导组 | 负责人：王喜军 |

二、保障类

- | | |
|-----------|---------|
| 1.社会秩序维护组 | 负责人：刘洪力 |
| 2.卫生防疫组 | 负责人：王锦荣 |
| 3.交通运输保障组 | 负责人：王喜军 |
| 4.物资保障组 | 负责人：李永海 |
| 5.事故调查组 | 负责人：刘玉静 |
| 6.善后工作组 | 负责人：张春山 |
| 7.宣传报道组 | 负责人：李永江 |
| 8.后勤保障组 | 负责人：李永海 |

三、现场应急处置指挥部、工作指导组 负责人：左玉卓

四、应急管理专家组 负责人：王勇

第三章 检测预警

第十一条 检测与报告。

学校对突发安全事故进行日常监测，由班主任定期向学生电话联系，再向主管领导汇报。 预警响应措施：如有溺水情况发生，学校领导第一时间到场组织处理与协调。

第十二条 预警级别的确定与发布。

根据突发学校安全事故的性质、危害程度、波及范围、发生时间、发生场所等因素，将突发学校安全事故划分为一般（Ⅳ级）、较重（Ⅲ级）、严重（Ⅱ级）和特别严重（Ⅰ级）四级。根据事件发展情况，应对事件的分级适时进行调整。

第十三条 预警响应措施。

预警信息一经发布，学校立即组织协调有关部门，组织相关单位做好人员、物资和技术准备，并采取相应措施，及时消除危险因素，预防突发学校安全事故的发生；如果事件已开始发生，应立即组织应急队伍到现场进行调查处理，控制事态发展。必要时，报请学校启动突发学校安全事故应急预案。

第四章 应急救援与处置

第十四条 防溺水应急预案

本应急预案的要点是：迅速到达溺水地点，维持秩序，救治伤员。

1.学校班主任要充分利用班会、团会课及安全教育课，及时对学生进行防溺水事故安全教育。教育学生不下河抓鱼，不下河洗澡，暴风雨天气不在路上行走，河水暴涨时不强渡强涉。

2.发动学生检举揭发下河洗澡的学生，将其上报学校，由学校和家长配合进行批评教育。

3.一旦学生发生溺水现象，救援人员应采取以下措施当场急救，情况严重应立即送往医院抢救。

4.将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

5.呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹 16~20 次)进行，直至恢复呼吸为止。

6.心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下 4 厘米左右，然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原，反复有节律地(每分钟 60~80 次)进行，直到心跳恢复为止。

7.呼叫救护车，到医院进行救治。

第十五条 应急预案的启用

1. 报警

学校任何人员在发现或确认有上述事故发生，应立即向值班主管或单位领导报告，报告内容应当包括事故发生地点、时间、事故原因、事故性质、危害程度和救援要求等。

应急总指挥确认发生防溺水后，启动应急预案。

各应急救援小组成员立即行动，在指定时间内到达指定岗位（现场），并根据职责开展工作。

2、通道管理

应急预案起用后，疏散引导小组应确保师生疏散畅通；现场指挥视情况确定逃生方案；警戒保卫组织人员确保应急部门车辆进出畅通；救护小组立即作好救护准备；排险抢修小组集中待命。

第十六条 应急预案的终止

应急指挥视情判断事故排除、险情结束、隐患消除后宣布应急状态的终止。

原危险区域、事故发生点的警戒撤除与否，必须由应急总指挥决定。

应急预案终止后，应急指挥部应立即组织人员对事故的发生原因作出调查，并就事故原因、事故过程、经济损失、经验教训等向社会发展局作出书面报告。

第五章 恢复与重建

第十七条 善后处理

1.及时到位，迅速回应

学生防溺水发生后，应该做到第一时间赶赴现场，控制局面，镇静处理。在接到消息后，以最快速度核实信息的真假，了解情况，迅速做出回应。要先及时向上级领导报告或报警，尽快告知直接领导，紧急情况下可以越级汇报；同时要联系相关部门，并通知相关人员到现场。在第一时间到达现场后，必须处惊不乱、力争及时，正确判断情况，分析危机发生性质和危机程度，掌握事态发展局势，以最理性的思维考虑解决之道，并采取有效措施，进行合理的现场初步处理，力求在危机损害扩大之前控制住危机，不让事态继续蔓延，为妥善处理事件赢得时间，减小负面影响。

2.救人第一，安全为先

无论发生什么样的防溺水，处理的目标都应该保护和保障学生生命安全，这是处理学校防溺水的基本理念。防溺水一旦发生了，只能主动面对、从容应付，不埋怨、不退缩，应积极寻找解决的办法，寻找最有效的救助。第一顺序是保护学生，把学生生命安全放在首位。排除鼓励学生“忘我”地进入危险场地的习惯想法和做法，要疏散围观学生，隔离危机，安慰周围学生，在周围的学生已经完全失去方向时，老师就是他们唯一的依靠，要保证能在现场给学生一个合理交待，确保学生在防溺水中尽量处于安全境地。

3.依靠组织力量，寻求资源协助与支持

应对防溺水，必须依靠组织力量，团体协作，由团队处理的模式进行。首先要成立由上级领导组成一个事故处理小组，通过权威性的指挥，统一人员、资源、信息的控制和调配，形成各相关部门环环相扣的应对配合关系。发挥集体合力，较好地控制局面，化解危机。同时必须强调分级负责，强调每一位相关人员的责任。各部门都要依据事先制定的应对职责充分发挥各自的特殊作用，协调配合，主动填补漏洞，千方百计把学生防溺水带来的影响和损失降到最低限度。

4.随机应变，因案施策

防溺水主要具有不确定性和处理的非常规性等特点，这就决定了防溺水的处理不可能走常规路线，对学校管理者来说，就必须随机应变，因案施策，做到原则性与灵活性相结合，对不同事件做出不同的处理方式，对待不同性格学生也有所不同，尽量将事件的发展态势控制在我们的掌握之中。

5.有理有节，与家长达成共识

对重大事件，家长是必须来校处理的。要尽量和学生家长处理好关系，尽早与家长达成共识，尽快处理问题。首先，对学生及其家长可能采取的不友好态度做好思想准备。一方面我们要对学生家长给予理解，在有限的范围和合理的尺度内允许他们发泄和发表看法，使他们的焦虑情绪得到合理的释放。相关人员必须保持冷静和克制，不能激化矛盾和产生负面作用，另一方面，掌握稳定对方情绪、进行有效沟通的科学方法，不断提高化解矛盾的应对能力；在必要时也可以采取换人、换地和转换话题等方式转移家长的视线，避免冲突升级。

6.掌握宣传报道的主动权，做好舆论引导工作

我们要做好防溺水后的传播沟通工作，争取新闻舆论的理解与合作，这是我们在处理上述案例中获得的一个重要体会。在上述案例中，我们遵循公开、坦诚、负责的原则，统一信息传播的口径，及时、透明地予以披露信息，向社会公众告知事件发生的时间、地点、原因、现状、问题、学校目前和未来的应对措施等内容，以低姿态、富有同情心和亲和力的态度来表达歉意、表明立场。

7.认真反省总结

反省总结是整个学生事件处理的最后环节，事件所造成的巨大损失会给学生教育管理和学校带来必要的教训，也带来一些宝贵经验。所以，对事件进行认真而系统的总结不可忽视。

8.处理方法

（1）对在事件中受伤的师生员工给予必要的经济补偿；对在事件中伤情较为严重的，学校给予适当的经济援助，发放必要的生活用品；对污染物的处理按照国家废物处理的相关规定进行。

（2）发动学生捐助，同时向社会广泛求助，得到的资金由财务处统一管理。

（3）为应急人员办理保险业务，且及时理赔。

（4）做好事件的调查、分析和应急经验的总结，同时提出改进建议。

第六章 监督管理

第十八条 预案管理

本预案由双辽市职业中专制订与解释，由学校保卫处备案。并上报双辽市教育局。

第七章 宣传、培训和演练

第十九条 宣传和培训

1. 不要私自在海边河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶以防滑入水中。

2. 严禁学生私自下水游泳。

3. 严禁学生私自外出钓鱼，因为钓鱼蹲在水边，水边的泥土、沙石长期被水浸泡，而变很松散，有些水边长年累月被水浸泡还长了一层苔藓，一踩上去就滑入水中，即使不滑入水中都有被摔伤的危险。

4. 教育学生暴风雨天气不在路上行走，河水暴涨时不强渡强涉。

5. 发动学生检举揭发下河洗澡的学生，将其上报学校，由学校和家长配合进行批评教育。

6. 在坐船时，一旦遇到特殊情况，一定要保持镇静，听从船上工作人员的指挥，不能轻率跳水

第二十条 应急演练

演习：保卫处组织、实施各种事件的演习，观看教育片，增强防范意识。根据事件可能发生的场所和特点进行有针对性的演习、应急救援演习等。频次要求每学期不少于二次。

第二十一条 责任与奖惩

对在事故中有突出表现的个人和单位予以表彰和奖励，对事故的责任者给予纪律处分以及依法追究其刑事。

第二十二条 本预案的实施时间为 **2023 年 10 月 1 日**

第八章 附 则

第二十三条 突发事件预警级别分级标准

参考国务院《特别重大、重大突发公共事件分级标准》

第二十四条 突发事件级别分级标准

参考国务院《特别重大、重大突发公共事件分级标准》