

双辽市第一中学
校园安全应急预案

批准页

本预案是双辽市第一中学（以下简称学校）生产安全事故应急预案体系的纲领性文件，主要阐述了预案编制目的和依据、适用范围、事故分级、工作原则，明确了我校应急组织机构和职责，明确了各处室应急的主体责任及其应急职能，完善了我校应急组织体系和应急预案体系等重要内容。

学校各处室必须认真贯彻落实本预案的要求。要加强全员预防、避险、减灾的宣传教育，切实做好应急预案的培训和演练工作，在实践中使之不断改进和完善。要按照《生产安全事故应急预案管理办法》的规定，切实加强同地方有关部门的联防联控，坚持事故预防与应急工作相结合，做好预防、预测、预警、预报的相关工作，形成全员参与、防灾减灾的整体格局。

《双辽市第一中学生产安全事故应急预案》经本单位组织专家评审组审议通过，现予以发布，并从发布之日起实施。

目 录

1 总则	1
1.1 编制目的	1
1.2 编制依据	1
1.2.1 有关法律法规规章	1
1.2.2 有关技术标准规范	2
1.3 适用范围	3
1.4 应急预案体系	3
1.5 应急工作原则	5
2 事故风险描述	5
2.1 学校基本情况	5
2.2 危险、有害因素分析	6
2.2.1 高处坠落	6
2.2.2 淹溺	6
2.2.3 踩踏	6
2.2.4 危险化学品事故	7
2.2.5 中毒和窒息	8
2.2.6 火灾事故	8
2.2.7 爆炸事故	10
2.2.8 触电事故	10
2.2.9 车辆伤害事故	11
2.2.10 灼烫事故	11
2.2.11 食物中毒	12
2.3 危险化学品重大危险源辨识	12
2.4 安全防范措施	14

3 应急组织机构及职责	20
3.1 生产安全事故应急领导小组	20
3.2 应急组织职责	22
3.2.1 应急领导小组职责	22
3.2.2 应急领导小组组长职责	22
3.2.3 应急领导小组副组长职责	23
3.2.4 应急办公室职责	23
3.2.5 各应急救援组职责	24
4 预警及信息报告	26
4.1 预警	26
4.1.1 预警启动	26
4.1.2 预警解除	27
4.2 信息报告	27
5 应急响应	30
5.1 响应分级	30
5.2 响应程序	31
5.3 响应启动	32
5.4 处置措施	33
5.5 应急结束	45
6 信息公开	46
6.1 应急信息发布部门	46
6.2 应急信息发布原则	46
6.3 应急信息上报程序	46
7 后期处置	47
7.1 污染物处理	47
7.2 教学秩序恢复	47

7.3 善后处置及赔偿	48
8 保障措施	48
8.1 通信与信息保障	48
8.2 应急队伍保障	49
8.3 应急物资装备保障	49
8.4 其他保障	50
9 应急预案管理	51
9.1 应急预案培训	51
9.1.1 培训时间和形式	51
9.1.2 应急领导小组培训内容	51
9.1.3 应急救援组成员培训内容	52
9.1.4 教职员工及学生的培训内容	52
9.2 应急预案演练	53
9.3 应急预案修订	54
9.4 应急预案备案	55
9.5 应急预案实施	55
附件	56
附件 1：人员、机构联系方式	错误！未定义书签。
附件 2：应急救援器材分布一览表	57
附件 3：规范化格式文本	58
附件 4：总平面布置图	61

1 总则

1.1 编制目的

为了贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，全面落实《生产安全事故应急预案管理办法》要求，加强和规范本校安全生产事故应急管理工作，及时有效地应对各类安全事故，保证教职员工、学生及相关人员安全，最大限度地减少或降低人员伤亡、财产损失和环境损害以及社会影响，化解安全风险，提高处置事故的能力，结合我校的实际，特制定本预案。

1.2 编制依据

1.2.1 有关法律法规规章

- (1) 《中华人民共和国安全生产法》主席令【2014】第13号
- (2) 《中华人民共和国突发事件应对法》主席令【2007】第69号
- (3) 《中华人民共和国消防法》主席令【2019】第29号
- (4) 《中华人民共和国防震减灾法》主席令【2009】第7号
- (5) 《中华人民共和国防洪法》主席令【2015】第23号
- (6) 《中华人民共和国特种设备安全法》主席令【2013】第4号
- (7) 《生产安全事故应急条例》国务院令【2019】第708

号

(8) 《生产安全事故报告和调查处理条例》国务院令
【2007】 第 493 号

(9) 《消防安全责任制实施办法》国务院办公厅 **【2017】**
87 号

(10) 《特种设备安全监察条例》国务院令 **【2009】** 第
549 号

(11) 《生产安全事故应急预案管理办法》应急管理部
【2019】 第 2 号

(12) 《生产安全事故应急处置评估暂行办法》原安监
总厅应急 **【2014】** 95 号

(13) 《防雷减灾管理办法》中国气象局令 **【2013】** 第
24 号

(14) 《用人单位劳动防护用品管理规范》原安监总安
健 **【2018】** 第 3 号

(15) 《吉林省生产安全事故应急预案管理办法实施细
则》原吉安监管办 **【2017】** 第 202 号

(16) 《吉林省安全生产条例》吉林省第十二届人民代
表大会常务委员会 **【2017】** 第 99 号

1.2.2 有关技术标准规范

(1) 《建筑设计防火规范》(GB50016-2014, 2018 年版)

(2) 《企业职工伤亡事故分类标准》(GB6441-1986)

(3) 《生产安全事故应急演练指南》(AQ/T 9007-2011)

(4) 《建筑灭火器配置设计规范》(GB50140-2005)

- (5) 《安全标志及其使用导则》（GB2894-2008）
- (6) 《民用建筑设计通则》（GB50352-2005）
- (7) 《危险化学品重大危险源辨识》（GB18218-2018）
- (8) 《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》
（GB/T 29639-2013）
- (9) 《建筑物防雷设计规范》（GB50057-2010）
- (10) 《中小学校设计规范》（GB50099-2011）
- (11) 《人员密集场所消防安全管理》（GA654-2006）
- (12) 《生产安全事故应急演练评估规范》
（AQ/T9009-2015）

1.3 适用范围

本预案适用于学校日常教学和各项活动过程中发生或可能发生生产安全事故的应急处置。

本预案的事故类型包括：高处坠落、淹溺、踩踏、危险化学品事故、中毒和窒息、火灾事故、爆炸事故、触电事故、车辆伤害事故、灼烫事故、食物中毒事故等。

1.4 应急预案体系

双辽市第一中學生产安全事故应急预案，由综合应急预案、专项应急预案及现场处置方案构成。由学校应急领导小组编制，经学校校长审定签发，报双辽市教育局备案。本应急预案与上级教育局应急预案相衔接。

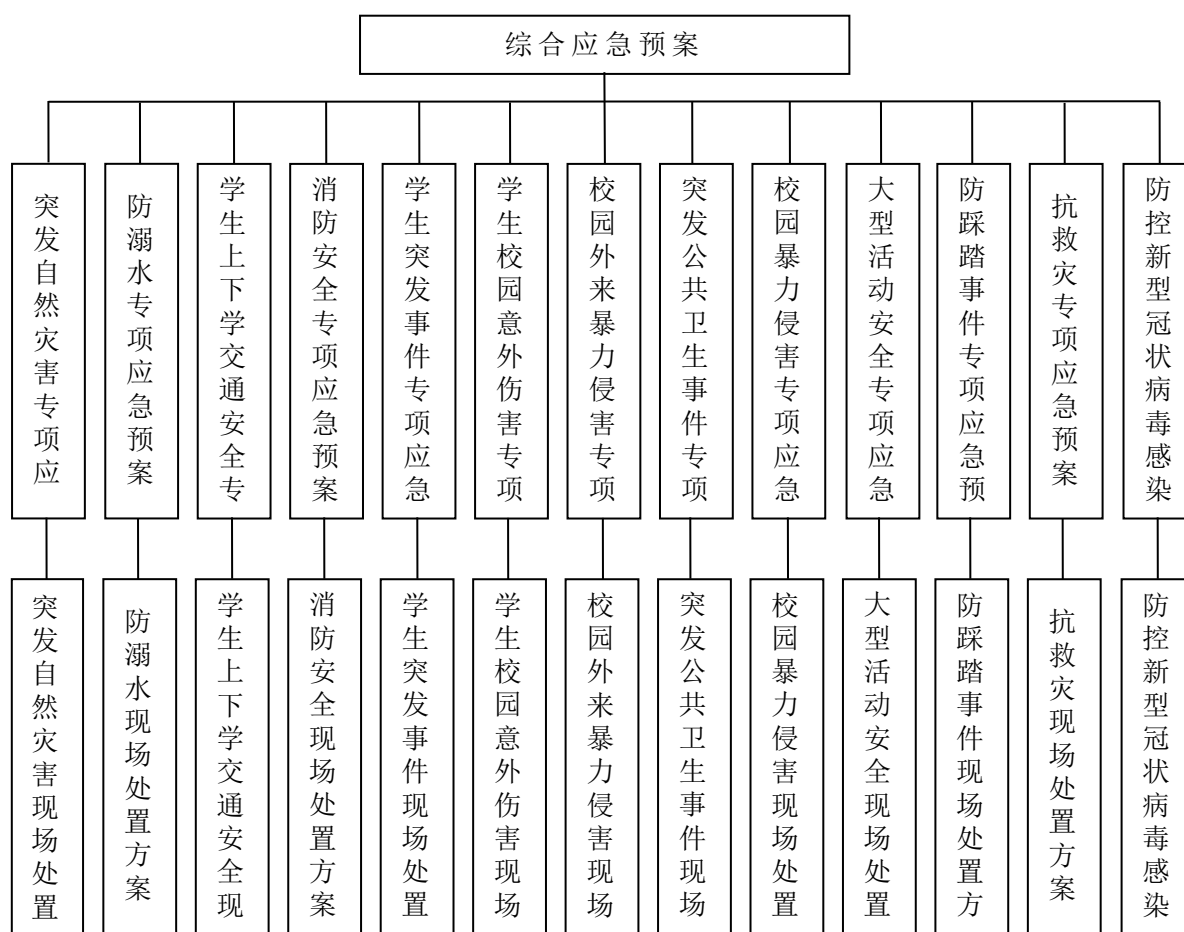


图 1-1 学校安全生产事故应急体系框图

1.5 应急工作原则

(1) 以人为本，减少危害。履行学校主体责任，保障教职工、学生和群众健康、生命财产安全，努力减少生产安全事故造成的人员伤亡和危害。

(2) 安全第一，预防为主。重视公共安全，对重大隐患进行评估、治理，坚持预防与应急相结合，做好应对生产安全事故的准备工作。

(3) 依法规范，加强管理。依据有关法律法规规章和技术标准，使应急工作程序化、制度化、规范化。

(4) 协调有序、运转高效。建立地方政府与学校的应急联动机制，实现应急资源共享，有效处置生产安全事故。

(5) 依靠科技、提高素质。加强应急技术和管理研究，采用先进的应急技术及设施，避免次生、衍生事故发生。加强对教职工、学生、相关方、社区群众应急知识宣传和教职工技能培训教育，提高自救、互救和应对生产安全事故的能力。

2 事故风险描述

2.1 学校基本情况

表 2-1 学校基本信息一览表

单位名称	双辽市第一中学		
联系人	高玉波	联系电话	13596698288
法定代表人	荣忠哲	资产总额	4460 万元
行业类型	事业单位	从业人数	276

单位地址	吉林省双辽市辽北街	传真	0434-7241206
------	-----------	----	--------------

双辽市第一中学位于吉林省四平市双辽市，校址在双辽市北郊路 39 号，现有教职员工 270 多人，学生 3000 多人，教学班 56 个，学校设有两栋教学楼、一栋综合楼、一栋科技楼、一栋教工宿舍、一栋学生宿舍，室外塑胶跑道、篮球场、排球场、食堂等。

2.2 危险、有害因素分析

根据《生产过程危险和有害因素分类与代码》和《企业职工伤害事故分类》等的有关规定，将本校日常教学过程的危险、有害因素分为：高处坠落、淹溺、踩踏、危险化学品事故、中毒和窒息、火灾事故、爆炸事故、触电事故、车辆伤害事故、灼烫事故、食物中毒事故等。

2.2.1 高处坠落

本校属于人员密集场所，学生嬉戏打闹误从高楼层坠落、因学业压力而轻生跳楼以及防护设施老化导致人员意外坠落。

发生高处坠落事故若处理不当会造成一定的人员伤亡及财产损失。

2.2.2 淹溺

学生的安全意识薄弱、自我保护意识不强，家长没有尽到自己的监管和教育责任，导致学生课外时间去没有防护措施的场所进行野浴，导致出现淹溺事故。

2.2.3 踩踏

本校属人员密集场所，（1）人员较为集中时，由于拥

挤或不慎前面有人摔倒，后面人员未留意，没有止步导致踩踏；（2）在上下楼梯时，故意拥挤、起哄、恶作剧、打闹、推搡、突然停留或开玩笑等情况下容易发生踩踏事故。

2.2.4 危险化学品事故

（一）火灾

1. 点燃的酒精灯碰翻或酒精喷灯使用不当。
2. 可燃物质如汽油、酒精、乙醚等因接触火焰或处在较高温度下着火燃烧。
3. 能自燃的物质如白磷等由于接触空气或长时间氧化作用而燃烧。
4. 化学反应引起的燃烧或爆炸。

（二）中毒

1. 接触了有毒物质或吸入有毒气体。
2. 对有些试剂的性质不够了解，处理不当。
3. 制备有毒气体的装置不合理或操作不熟练。

（三）灼烫

化学灼伤主要为化学实验室人员操作失误，且未穿戴个体防护用品的情况下，引起的腐蚀性化学灼伤。

（四）爆炸

1. 仪器装置错误，在加热过程中形成密闭系统，或操作大意，冷水流入灼热的容器。
2. 气体通路发生堵塞故障。
3. 在密闭容器里加热易挥发的有机试剂。

2.2.5 中毒和窒息

表 2-2 中毒和窒息事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
煤气	窒息	厨房
化学用品	中毒	化学实验室

煤气虽本身无毒，但大量泄漏后，会导致空气中氧气浓度减少，煤气浓度升高，造成人员窒息事故。

在实验室接触了有毒物质或吸入有毒气体对有些试剂的性质不够了解，处理不当；制备有毒气体的装置不合理或操作不熟练。

吸入有毒化学物品蒸气可导致中毒，症状如下：

- (1) 刺激眼睛后，引起流泪、红肿、甚至失明；
- (2) 损伤呼吸道后引起咳嗽、呼吸道炎症、水肿等；
- (3) 灼伤皮肤可引起皮肤红肿、溃疡、糜烂等；
- (4) 麻痹神经引起眩晕、恶心、昏迷。

轻度中毒者有头昏恶心、呕吐胸闷、多汗无力等现象；中度中毒者有腹痛腹泻、语言不清、出汗、流口水、抽搐等症状；重度中毒者有大量出汗，呼吸困难、视力模糊、气管分泌物增多、肌肉蹦跳、心跳加快、血压升高、肺水肿、大小便失禁等症状。发生中毒和窒息事故会导致事故现场人员伤亡。

2.2.6 火灾事故

表 2-3 火灾事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
煤气	火灾	厨房、食堂、用餐大厅
教学设施及办公设施	火灾	各教室及办公室
电气设备	电气火灾	配电室及其他用电场所
酒精	火灾	化学实验室及生物实验室

1. 火灾特点分析

(1) 该学校内部总体特征是可燃物数量多、火灾荷载大。各个教室内存在大量的桌椅板凳，发生火灾时，火势易蔓延。

(2) 学校内照明、通信、电教等用电设备多用电量大，电气火灾风险较大。

(3) 厨房做饭使用煤气。煤气为易燃气体，若泄露，遇点火源，达到爆炸浓度极限会引发火灾或爆炸事故。

(4) 化学实验室和生物实验室使用酒精，若操作失误，导致酒精泄漏，其蒸气与空气可形成爆炸性混合物，遇明火、高热能引起燃烧爆炸。酒精蒸气比空气重，能在较低处扩散到相当远的地方，遇火源会着火回燃。

2. 火灾原因分析

火灾的发生必须具备可燃物、着火源及助燃物。在该学校内可能引起火灾的着火源有：电气故障、可燃物过热、用火不慎、故意纵火、外来火源、雷击等。而可燃物则包括桌

椅板凳、书本等教学设施、电教设施、电线电缆、公共设施、厨房煤气、实验室酒精及可燃性装饰用品等。

学校内的各种电器设备，是导致火灾发生的主要因素，造成电气火灾的主要原因有：负荷超载、接触不良、散热不良、线路短路、绝缘老化。例如：违章使用电气（如电褥子、电水壶），宿舍楼学生晚上使用蜡烛等明火。

3. 影响程度

发生火灾事故会导致本校工作场所内人员伤亡及财产损失。若火势较大可能会蔓延到周边建筑，使事故扩大。

2.2.7 爆炸事故

表 2-4 爆炸事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
煤气	爆炸	厨房、食堂、用餐大厅
化学实验仪器装置	爆炸	实验室

煤气的爆炸极限为 1.5—9.5%。若厨房内煤气泄漏，浓度达到相应的爆炸极限范围内，遇明火，会引发爆炸事故。

发生爆炸事故会导致厨房内人员伤亡及财产损失。甚至会波及附近场所及人员。

实验室仪器装置错误，在加热过程中形成密闭系统，或操作大意，冷水流入灼热的容器；气体通路发生堵塞故障；在密闭容器里加热易挥发的有机试剂，如乙醚；减压试验时使用薄壁玻璃容器，或造成压力突变。

2.2.8 触电事故

表 2-5 触电事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
电气设备、 电缆	触电	用电场所

学校安装有照明、通信设备、配电设备、电教设备等多种用电设备。这些电器若使用不当、电荷过大或在使用维修过程中操作人员违反电气的操作规程，就会发生触电事故。违规临时接线、电气设备绝缘下降、安装不规范、保护措施失灵等均会造成触电事故。

发生触电事故会导致人员伤亡。

2.2.9 车辆伤害事故

表 2-6 车辆伤害事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
机动车辆	车辆伤害	车辆伤害事故波及人员

学校车辆及社会车辆出入学校区域，学校培训任务较多时，人流量较大，易发生车辆伤害事故。

发生车辆伤害事故会导致人员伤亡及财产损失。

2.2.10 灼烫事故

表 2-7 灼烫事故危险源一览表

危险源	主要危险因素	影响范围
煤气火焰	火焰烧伤	厨房厨师
烹饪过程中的高温 器具、食物	高温物体烫伤	厨房厨师
化学试剂	化学灼伤	化学实验室操作人员

灼烫主要是指火焰烧伤、高温物体烫伤、化学灼伤。本

校厨房内涉及的灼烫为火焰烧伤和高温物体烫伤。火焰烧伤为煤气火焰烧伤。高温物体烫伤主要为烹饪人员误触高温烹饪器具、热汤菜、开水等引起的烫伤。化学灼伤主要为化学实验室人员操作失误，且未穿戴个体防护用品的情况下，引起的腐蚀性化学灼伤。

发生灼烫事故会导致人员受伤。

2.2.11 食物中毒

个人卫生习惯差；食品未烧熟煮透，加热不彻底现象；承包商为降低成本采购廉价食品；食杂店销售“三无”食品、过期食品，从而导致食物中毒的发生。

2.3 危险化学品重大危险源辨识

根据《危险化学品重大危险源辨识》（GB18218-2018）单元内存在危险物质的数量根据处理物质种类的多少区分为以下两种情况：

（1）单元内存在的危险物质为单一品种，则该物质的数量即为单元内危险物质的总量，若等于或超过相应的临界量，则定为重大危险源。

（2）单元内存在的危险物质为多品种时，则以下式计算。

$$q_1/Q_1 + q_2/Q_2 + \dots + q_n/Q_n \geq 1$$

式中： $q_1, q_2, \dots, q_n$ — 每种危险物质实际存在量，t。

$Q_1, Q_2, \dots, Q_n$ — 与各危险物质相对应的临界量，t。

本校化学实验室及生物实验室储存的化学物质如表 2-8

所示。

表 2-8 危险化学品重大危险源辨识

序号	危险化学品名称	单位	实际储存量(g)	数量	位置	是否构成重大危险源
1	铁氰化钾	瓶	550	11	化学危险品库	否
2	重铬酸钾	瓶	1000	4	化学危险品库	否
3	硫氰化钾	瓶	450	9	化学危险品库	否
4	硫氰酸钾	瓶	2000	4	化学危险品库	否
5	亚铁氰化钾	瓶	1500	3	化学危险品库	否
6	硫氰化氨	瓶	1000	4	化学危险品库	否
7	汞	瓶	2500	5	化学危险品库	否
8	氯化钡	瓶	1500	3	化学危险品库	否
9	丙三醇	瓶	1500	3	化学危险品库	否

10	苯	瓶	2500	5	化学危险品库	否
11	甲苯	瓶	2000	4	化学危险品库	否
12	二甲苯	瓶	2000	4	化学危险品库	否
13	丙酮	瓶	3000	6	化学危险品库	否
14	甲醛	瓶	500	1	化学危险品库	否
15	钠	瓶	750	3	化学危险品库	否
16	赤磷	瓶	500	1	化学危险品库	否
17	赤磷	瓶	75	3	化学危险品库	否
18	硝酸	瓶	1500	3	化学危险品库	否

经辨识，本校化学实验室酒精等储存单元及生物实验室储存单元不构成重大危险源。

结论：本校不构成危险化学品重大危险源。

2.4 安全防范措施

事故类别	主要防范措施
高处坠落	1. 加高楼顶围墙、加固学校楼梯扶手等设施，

事故类别	主要防范措施
	封闭或半封闭学校教学楼的门窗。 2. 学校安保人员加强巡查防护，及时发现问题予以纠正。 3. 对学生加强安全防范教育，不允许到有危险的地方嬉戏打闹等。 4. 做好心理疏导教育，注重心理健康知识的普及。
淹溺事故	1. 加强对学生预防溺水事故的安全教育,增强师生的自我防范意识。 2. 利用广播、板报、班会课对学生进行防溺水、滑冰安全的教育。 3. 每年初夏、寒冬时节，发放“告家长书”，明确责任。
踩踏事故	1. 上下楼梯要按规则：靠左、慢行、礼让。做到：遵守秩序、轻声慢步、礼让右行，不能拥挤。 2. 上下楼梯时，不系鞋带、不攀肩而行、不搞恶作剧、不快跑乱窜。 3. 偶然事件发生时，所有人员应有秩序进行疏散。 4. 学校定期开展关于预防踩踏事故的安全知识讲座。
危险化学品	(一) 火灾

事故类别	主要防范措施
品事故	1. 易燃物和强氧化分开放置。 2. 进行加热或燃烧实验时，要求严格遵守操作规程。 3. 使用易挥发的可燃物质，实验装置要严密不漏气，严禁在燃烧的火焰附近转移或添加易燃溶剂。 4. 易挥发的可燃性废液只能倾入水槽，并立刻用水冲去。可燃废物如浸过可燃性液体的滤纸、棉花等，不得倒入废物箱内，及时在露天烧去。 5. 不得把燃着的或带有火星的火柴梗投入废物箱内。 6. 实验室内严禁吸烟。 7. 实验室内经常备有砂桶、灭火器等防火器材。 8. 实验结束离开实验室前，仔细检查酒精灯是否熄火，电源是否关闭。 （二）中毒 1. 购买有毒化学品必须先履行相关的审批手续，具备合适的存放地点，并有专人保管。 2. 一切能产生有毒气体的实验，必须在通风橱内进行。必要时戴上防毒口罩或防毒面具。 （三）灼烫 1. 按规程使用实验室化学品 （四）爆炸

事故类别	主要防范措施
	1. 蒸馏时，仪器系统不可完全密闭。使用气体时，应严防气体发生器或导气管堵塞。 2. 在减压蒸馏时，不可用平底或薄壁烧瓶，所用橡皮塞也不宜太小，否则易被抽入瓶内或冷凝器内，造成压力的突然变化而引起爆炸。操作完毕后，应待瓶内液体冷到室温，小心放入空气后，再拆除仪器。 3. 对在反应过程中估计会有爆炸危险的，则使用防护屏和护目镜。
中毒和窒息	1. 正确使用煤气。 2. 设置燃气报警器。 3. 按规程使用实验室化学品。
火灾事故	火灾预防措施 1. 摄像头监控，实时监控危险源； 2. 燃气报警器预警； 3. 日常巡检。 电气火灾事故预防措施 1. 完善短路保护和过载保护，安装断路器和漏电保护器。 2. 线路敷设规范，连接可靠，线径符合使用要求。 3. 用电设备完好，设备与电源连接可靠，不超载使用电气设备。

事故类别	主要防范措施
	4. 安装使用合格的电气元件和设备。 5. 定期检查绝缘性能、电器元件功能及设备状况，特别是短路保护和过载保护的可靠性。 实验室火灾事故预防措施： 1. 易燃物和强氧化剂分开放置。 2. 进行加热或燃烧实验时，要求严格遵守操作规程。 3. 使用易挥发的可燃物质，实验装置要严密不漏气，严禁在燃烧的火焰附近转移或添加易燃溶剂。 4. 易挥发的可燃性废液只能倾入水槽，并立刻用水冲去。可燃废物如浸过可燃性液体的滤纸、棉花等，不得倒入废物箱内，及时在露天烧去。不得把燃着的或带有火星的火柴梗投入废物箱内。 5. 实验室内严禁吸烟。 6. 实验室内经常备有砂桶、灭火器等防火器材。 7. 实验结束离开实验室前，仔细检查酒精灯是否熄灭，电源是否关闭。
爆炸事故	1. 正确使用煤气 2. 设置燃气报警器 3. 正确使用实验器材
触电事故	1. 用电设备及用电装置按照国家有关规范进行

事故类别	主要防范措施
	设计，安装使用。 2. 非电工人员严禁安装、接拆电气用电设备及用电装置。 3. 严格对不同的环境下的安全电压进行检查。 4. 带电体之间，带电体与地面之间，带电体与其他设施之间工作人员与带电体之间必须保持足够的安全距离进行隔离防护。 5. 在有触电危险的处所设置醒目的文字或图形标志。 6. 设备的金属外壳采用保护接地措施。 7. 供电系统正确采用接地系统，工作零线和保护零线区分开。 8. 漏电保护装置必须定期检查。
车辆伤害事故	1. 车辆驾驶人员必须经有资格的培训单位培训并考试合格后方可持证上岗。 2. 车辆通过路口时，驾驶人员一定要先望，在没有危险时才能通过。 3. 车辆的各种机构零件，必须符合技术规范和安全要求，严禁带故障运行。 4. 汽车在出入学校大门时的时速不得超过 5 公里，在学校内道路上行驶，时速不得超过 20 公里。 5. 严禁驾驶员酒后驾车、疲劳驾车、争道抢行

事故类别	主要防范措施
	等违章行为。
灼烫事故	1. 烹饪人员做好自身防护 2. 烹饪过程中注意力集中 3. 正确使用煤气 4. 按规程使用实验室化学品
食物中毒	1. 广泛开展食品卫生知识宣传 2. 加强学校食堂食品安全管理 3. 严把食品原料进货关。 4. 严把食堂仓库关 5. 严把餐具消毒关 6. 食堂人员要重视个人卫生 7. 严把学校超市进货关

双辽市第一中学主要存在高处坠落、淹溺事故、危险化学品事故、中毒和窒息、火灾事故、爆炸事故、触电事故、车辆伤害事故、灼烫事故、食物中毒等事故风险。学校建立风险防控管理措施，采取风险防控技术措施，使各种风险处于可控状态，保证全校教职员工、学生及相关人员的人身安全。

3 应急组织机构及职责

3.1 生产安全事故应急领导小组

学校成立安全生产事故应急处置工作领导小组，作为学校应急处置安全生产事故工作领导小组，作为学校应急处置安全生产事故的领导指挥机构。领导小组组长由徐大义同志

担任，副组长由荣忠哲和高玉波同志担任。应急组织体系由应急领导小组负责，应急领导小组下设六个应急小组：抢险调度组、医疗救护组、疏散引导组、物资供应组、警戒保卫组、事故调查组。

日常应急管理部门：应急办公室设在总务处作为日常管理机构，办公室主任由高玉波担任。

应急救援组：抢险调度组、医疗救护组、疏散引导组、物资供应组、警戒保卫组、事故调查组。

相关人员联系方式见附件 1。应急组织结构如图 3-1 所示。

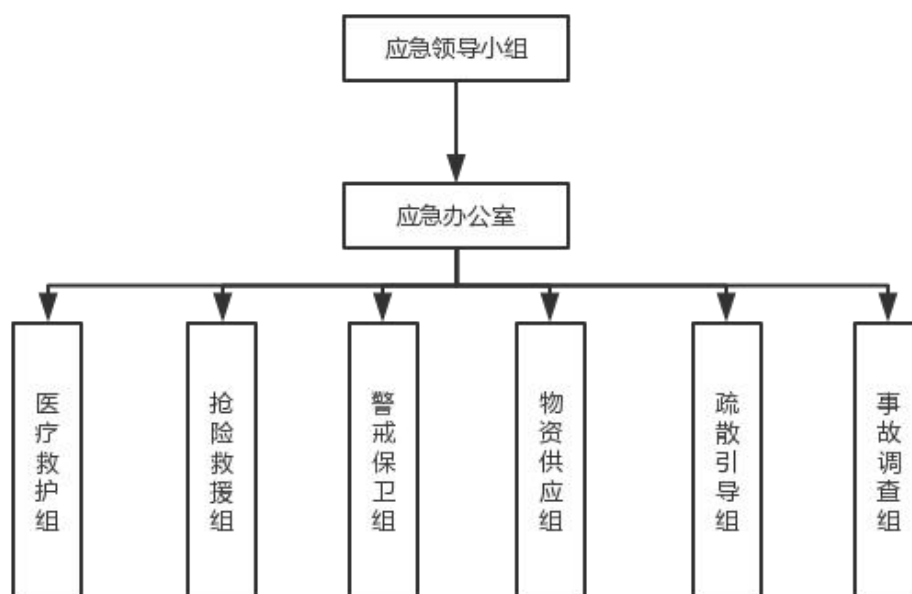


图 3-1 应急组织结构图

3.2 应急组织职责

3.2.1 应急领导小组职责

领导小组组长：荣忠哲

1. 负责每年修订和编制应急预案；
2. 授权各处室实施应急救援的所有工作；
3. 甄别事故等级，提出预警建议；
4. 全面负责整个事故过程中的救援工作；
5. 批准现场救援方案，组织现场抢救；
6. 领导指挥其他各个救援小组的救援；
7. 负责信息的统一发布和危险的解除；
8. 负责对整个事故的调查处置工作；
9. 应急终止后，负责应急总结的编写及上报工作。

3.2.2 应急领导小组组长职责

根据事故情况，指示现场人员采取措施。包括：人员疏散，伤亡人员抢救，财产抢救，保护现场、警卫等。

1. 学校内发生生产安全事故，接到应急办公室事故报告后，负责启动预案，并立即动身以最快速度赶赴事故现场；
2. 要求应急办公室通知领导小组副组长和其它抢救机构人员赶赴现场；
3. 要求抢险救援组长在确保抢险人员安全情况下，组织开展抢险工作；
4. 要求警戒保卫组长迅速组织好事故现场的保卫工作；
5. 将事故情况报告双辽市应急管理局、消防救援队、公安等相关部门；

6. 到达事故现场后，立即组织人员开展抢险、救灾灭火等活动；
7. 协助消防部门开展抢险、救灾、灭火行动；
8. 负责发生事故时的信息上报工作；
9. 协助有关部门做好事故的善后处理工作；
10. 负责每年组织修订和编制应急预案；
11. 应急终止后，负责组织应急总结的编写及上报工作。

3.2.3 应急领导小组副组长职责

在事故应急救援时，负责协助领导小组组长实施应急响应工作，负责应急结束后的恢复工作。当领导小组组长因出差等不在学校时，行使领导小组组长职责。书记优先校长行驶职责、校长优先副校长行驶职责。

3.2.4 应急办公室职责

主任：高玉波

成员：杨继忠

职责：主任为本处室主要责任人，成员应配合主任做好应急工作。本处室负责事故接警，接警后，通过预警研判，发生需要启动应急预案的事故，第一时间通知应急领导小组组长，根据应急领导小组组长的指示，负责联络各应急救援组，保证各岗位救援人员及时到位，及时有效地开展救援工作。并按领导小组组长的要求通知周边相关单位及个体。组织日常应急培训和演练。

在事故应急响应时，负责协助应急领导小组组长的应急工作。配合领导小组组长对外发布信息。

3.2.5 各应急救援组职责

1. 抢险救援组

组 长：高玉波

副组长：赵志伟

成 员：王 军

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。本小组负责排除险情，抢救遇难、遇险人员和财产。组织实施抢险行动方案，遏制事故的恶化和扩大。当事故影响范围超过本校应急处置能力时，负责积极配合社会救援力量，进行应急抢险具体工作。根据领导小组组长或领导小组副组长指令实施应急抢险救援工作，协助消防、医疗救治等专业救援队伍展开应急救援行动。

2. 医疗救护组

组 长：刘东晓

副组长：陈翠波

成 员：张丽丽、王婷婷

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。本小组负责协助医疗单位的救治、组织受伤人员的救护工作。

3. 警戒保卫组

组 长：杨继忠

副组长：刘秀春

成 员：徐志刚、赵成斌

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好

应急工作。本小组负责事故现场的警戒和肇事人员的监控工作。负责事故现场保护，保护事故现场及相关数据。保证安全出口、疏散通道的畅通。

4. 物资供应组

组 长：赵志伟

副组长：尹宇波

成 员：吴春雨、张红军

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。本小组负责制订应急反应物资资源的储备计划，检查、监督、落实、应急反应物资的储备数量，收集和建立并归档。定期检测、监督、落实应急物资的到位和变更情况及时调整应急物资的更新和达标。应急预案启动后，按应急领导小组组长的部署，有效的组织应急反应物资资源到现场，并及时对事故现场进行增援，同时提供后勤服务。

5. 疏散引导组

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好应急工作。事故发生时教室内教师是引导学生疏散的责任人，本小组负责组织全校人员的疏散任务，本小组负责学生疏散，引导消防人员、公安人员或医护人员进入事故现场。把学生安全地疏散出去。在领导小组的统一领导下，负责组织事故现场内人员有序疏散。及时向应急领导小组报告人员疏散情况，负责事故现场人员的清查工作。

6. 事故调查组

职责：组长为本小组主要责任人，组员应配合组长做好

应急工作。预警解除后，查明事故发生原因、经过、事故造成的人员伤亡情况和经济损失，总结事故的经验教训、提出防范和整改措施，提交事故调查报告。

4 预警及信息报告

4.1 预警

学校通过现场巡查人员及当班教师的反馈信息、监控系统监测到的异常状况，对生产安全事故做出预警。

依据生产安全事故可能造成的危害程度、发展情况和紧迫性等因素，有以下条件之一出现时即进行预警：

- (1) 监控发现事故时。
- (2) 报警系统报警时。
- (3) 现场人员发现事故时。
- (4) 外部人员发现事故时。
- (5) 政府有关部门提供的预警信息时。

4.1.1 预警启动

学校要建立健全日常安全管理制度，定期检查各项安全防范措施的落实情况，加强安全监督检查，对排查出的隐患要落实整改措施及责任人，并限期整改；加强各类突发事件风险隐患评估及日常管理，已发对各类危险源、危险区域进行调查登记，定期检查、监控，有针对性地采取安全防范措施；对重大隐患和一些影响大、师生反映强烈的普遍性和倾向性问题，要立即研究采取治本措施，力求从根本上解决，必要时，要立即向地方党委政府和教育主管部门报告，同时做好防范、监控和应急准备工作。

各部门要按照“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，加强安全教育和安全检查，配合职能部门落实对重点人头和重点部位的控制措施，注意发现、收集可能危及校园安全稳定的信息，及时报告校领导小组办公室，及时采取预防措施，有效预防突发事件。领导小组办公室要经常对各部门的上述工作进行督促、检查，对检查不合格单位责令限期整改。

应急办公室接警后，首先进行预警研判，符合启动预案条件的，报告应急领导小组组长由应急领导小组组长立即启动预案。

4.1.2 预警解除

有事实证明不可能发生突发事件或者危险已经解除，学校应当按照有关规定立即解除警报，终止预警期，并解除已采取的有关措施，尽快恢复正常秩序。由应急领导小组组长宣布预警解除。

4.2 信息报告

(a) 信息报告与通报

信息报告

1. 生产安全事故发生后，事故发生处室及班级立即启动相应事故现场处置方案开展自救，同时将事故发生的时间、地点、原因、人员伤亡、事故现状、抢险情况及事故可能发展趋势预测情况报学校应急办公室。信息报告与处置如图4-1所示。

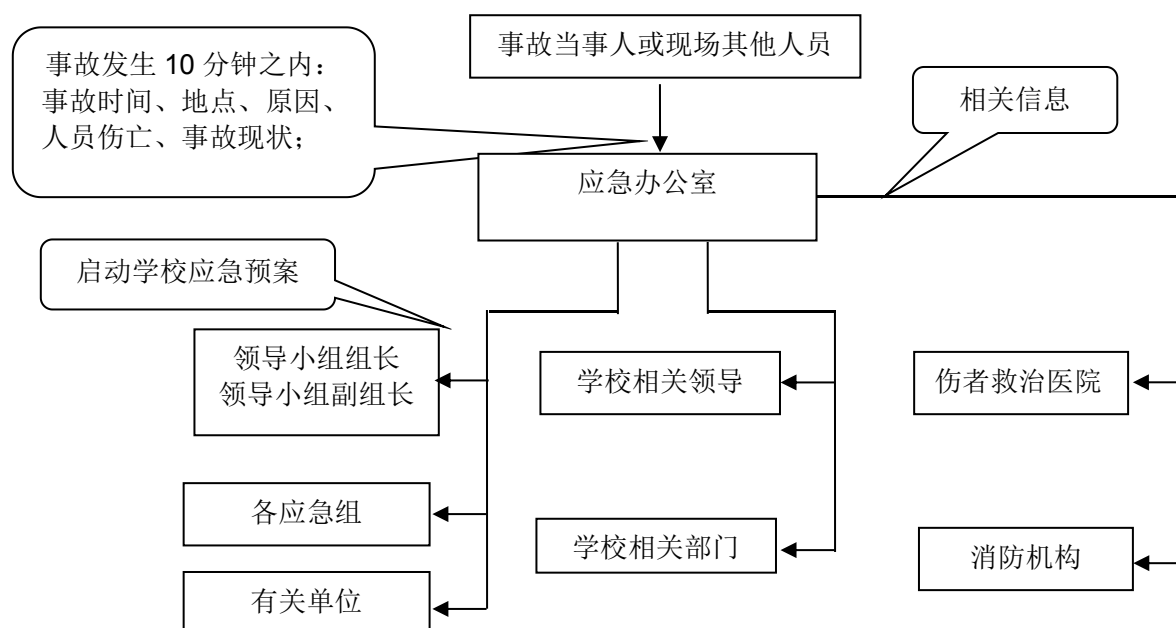


图 4-1 信息报告与处置程序图

2. 发生超出本单位应急救援能力、事故波及学校外其他单位等，应立即启动应急预案一级响应，将事故情况上报双辽市教育局。

3. 在事故应急响应时，根据事故性质及影响范围等，学校应急办公室应及时与医院、消防机构等联系。

4. 学校应急办公室接到事故的信息后，将信息通报应急领导小组组长、副组长，应急领导小组应按照分级响应的原则及时研究确定应对方案，并通知相关处室采取有效措施对事故进行处置；当学校应急领导小组认为事故较大，有可能超出学校处置能力时，要及时向双辽市教育局报告。

信息通报

1. 一旦发生生产安全事故，所在处室或班级要立即启动现场处置方案实施自救，同时将事故发生的时间、地点、原

因、人员伤亡、事故现状、抢险情况及事故发展预测报学校应急办公室。

2. 学校应急办公室根据应急响应等级规定，符合Ⅱ级响应条件时，经请示应急领导小组组长同意由领导小组组长启动本应急预案；对于出现或有可能出现的重大或特别重大生产安全事故，超出Ⅱ级响应条件时，进行Ⅰ级响应，在报告应急领导小组组长、副组长，启动本预案的同时，上报双辽市教育局。

3. 本生产安全事故应急预案启动后，应急领导小组立即进入应急救援工作程序，应急办公室主任应及时向应急领导小组组长报告，同时通知各应急小组立即赶赴事故现场或现场临时指挥部地点，组成应急领导小组，由领导小组组长或领导小组副组长及各应急救援小组组织展开抢险救援工作。

本校值班室 24 小时值守电话：0434-7213114；
0434-7213149。

（b）信息上报

根据事故中伤亡人员人数和可能造成的损失，学校应急领导小组组长应在 1 小时内向双辽市教育局将事故发生时间、地点、类别、人员伤亡和财产损失情况、事故简要经过和采取控制措施情况做出报告。

（c）信息传递

应急办公室负责现场救援的通讯器材，应急救援组、事故现场临时指挥部、外部单位、社会之间的信息传递，配合应急领导小组组长上报事故信息，避免未经证实的事故信息

传播。

5 应急响应

5.1 响应分级

根据事故可能造成的伤害程度、事故的影响范围以及对事故处置能力将应急响应分为Ⅰ级应急响应、Ⅱ级应急响应、Ⅲ级应急响应。

其中Ⅲ级应急响应和Ⅱ级应急响应由学校应急领导小组进行组织处置，Ⅰ级应急响应由学校应急领导小组配合上级部门应急指挥机构进行处置。

1. Ⅲ级响应

Ⅲ级响应指突然发生的、事态比较简单、涉及面小、影响不大的事故，经过培训的现场人员能够自行处置的事故，影响范围不超过各处室负责的区域，此现场处置方案的启动由岗位人员决定。现场处置完后由应急救援小组报告应急办公室。

2. Ⅱ级响应

Ⅱ级响应指突然发生、影响一般，凭借学校内部力量完全能够控制事故局面。现场人员在启动现场处置方案紧急处置同时，需要先报告学校应急办公室，由学校应急办公室根据上报的事故类别及影响范围，及时通报应急领导小组组长、副组长及各应急救援小组，由应急领导小组组长启动本应急预案，并到达事故现场处置的事故。

3. Ⅰ级响应

Ⅰ级响应指根据上报的事故类别、影响范围及扩大趋势，

学校内部能力已经无法控制事故局面，可能蔓延到学校以外，或具有一定社会影响时，在启动本预案的同时，需由学校应急领导小组组长向双辽市教育局报告，当上级部门应急救援机构抵达事故现场后，应向上一级机构移交现场指挥权。

5.2 响应程序

1. 应急领导小组组长、副组长和各应急救援小组接到学校应急办公室报告后，以最快的速度到达应急办公室或设置在事故现场的应急救援指挥部集合；同时，各应急救援小组启动本应急组行动方案。

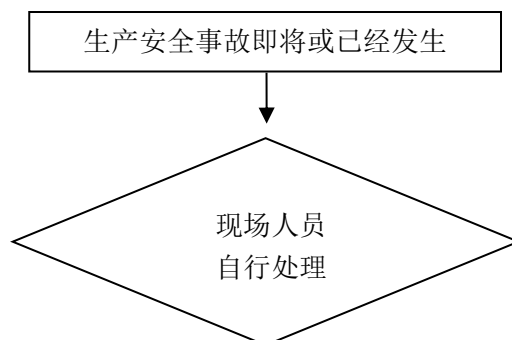
2. 各应急救援小组接到通知后，携带应急物资、防护装备、工具、器材等，立即赶赴事故现场，按应急领导小组的指令，在应急救援小组组长指挥下及时、准确、有序开展抢险救援工作。

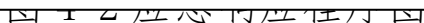
3. 根据事故点周边环境、天气情况和事故发展的势态等，各应急救援组组长、相关处室要将应急救援进展情况以及需要协调的问题及时报告应急领导小组。

4. 各应急救援小组接到应急领导小组指令后，立即采取措施。

5. 在实施应急救援工作时，学校内任何处室、班级均应无条件服从应急领导小组的统一指挥和调度，不得拒绝、阻拦物资调运、能源平衡、场地占用或阻塞应急通道等。

双辽市第一中生产安全事故应急响应程序见图 5-1：





5.3 响应启动

- 32

在应急小组组长的指挥下，及时、准确、有序开展抢险救援工作。

3. 根据事故点周边环境、天气情况和事故发展的势态等，各应急救援小组组长要将应急救援进展情况以及需要协调的问题及时报告应急领导小组。

5.4 处置措施

高处坠落

1. 一旦发生高处坠落事故，第一发现人立即保护现场组织相关人员设置警戒带。

2. 迅速报告学校应急工作领导小组。有领导小组组长立即启动本预案。

3. 立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。

4. 通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

5. 维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

6. 及时准备救护车辆。

7. 应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

8. 派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

9. 事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

淹溺事故

1. 如果学生因游泳而发生溺水事故，第一个发现者应立即呼救并设法营救，但应当注意保护自己，同时要报告学校。
2. 学校组织成员当接到学生溺水的报告后，立即赶往事故现场，组织救援并立即向中心校报告，必要时拨打 110、120 求救。
3. 动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。
4. 动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。
5. 第一时间通知溺水者家长。
6. 尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。
7. 如果发现溺水者死亡，必须马上如实地向校长报告，校长向上级主管部门报告死亡情况，并协助有关部门做好事故后的处理工作。

踩踏事故：

1. 一旦发生拥挤踩踏事故，第一发现人应立即宣布：①所有人员在原地站立不动，不准向前移动。②楼面上的人员有序地向后移动，为楼梯上的人员让出空间。③楼梯上的人员有秩序地后退(上楼)，为营救创造条件。④迅速报告学校应急工作领导小组。
2. 如有人员受伤，立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。
3. 学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工

作，现场组织应急处置。

4. 通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

5. 警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

6. 及时准备救护车辆。

7. 应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

8. 派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

9. 事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

危险化学品事故

1. 一旦发生危险化学品事故，现场人员立即采取应急措施，（1）被强酸腐蚀：立即用大量水冲洗，再用碳酸钠或碳酸氢钠溶液冲洗。（2）被浓碱腐蚀：先用布擦干，在用大量水冲洗，然后用醋酸溶液或硼酸溶液冲。

2. 立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。

3. 学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工作，现场组织应急处置。

4. 通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

5. 警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现

场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

6. 及时准备救护车辆。

7. 应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

8. 派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

9. 事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

中毒和窒息

1. 一旦发生发生中毒事故，救援人员进入危险区域前必须戴好防毒面具、自救器等防护用品(以防成为新的受害者)，必要时也给中毒者戴上，迅速将中毒者从危险环境中转移到安全、通风的地方。

2. 立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。

3. 学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工作，现场组织应急处置。

4. 通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

5. 警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

6. 及时准备救护车辆。

7. 应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提

出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

8. 派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

9. 事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

火灾事故

1. 在灾情附近的教职工，确定灾情发生后，马上利用通讯设备报告应急办公室，同时拨打 119 报警，在保证自身安全的前提下利用最近的灭火器材赶往灾情现场。

2. 应急办公室接到报警后，立刻通知应急领导小组组长，根据领导小组组长指示，通知各应急救援组。

3. 抢险救援组到达现场后，为了防止火情因电线线路问题进一步扩大火情，必须派出电工把电源切断，保证抢险人员的安全。

4. 抢险救援组组长迅速判断灾情轻重、受灾面积大小、受影响人员多少必须实时向应急领导小组组长报告。

5. 如果火势较轻，没有波及人员安全，财物无大损失，待各应急救援小组人员扑灭火源后，应急领导小组组长可考虑撤离现场的救援小组，随后必须要总结此次经验教训。

6. 如果火势猛烈难以控制，受灾面积较大，学校内人员受到波及，学校内人员出现恐慌情绪时，应急领导小组组长指示各应急救援小组各就各位，全力投入到现场救助中。

7. 应急领导小组组长通知主管部门分管领导，请求救援，确认联系后，应急领导小组安排疏散引导组到路口接应消防车、救护车。

8. 抢险救援组继续尽全力扑救，并安排人手封锁灾场。在消防人员到来之前，尽可能得用学校内消防设施控制火势，阻止灾情的蔓延。

9. 疏散引导组指挥学校内人员疏散。

10. 医疗救护组对受伤的人员及时救治，对重伤者重点照顾，按救护程序正确处理，等待转送医院救治，当救护车未能在短时间内赶到接收重伤员时，应急办公室迅速安排车辆，送重伤人员往附近医院就医。

11. 若学校内用于救护的药品不足，由物资供应组及时购买。

12. 抢险救援组必须想方设法保证供水正常。

13. 当消防车辆和人员到达现场灭火以及医疗部门实施现场救护后，学校内所有应急救援小组及人员均应配合以上部门的工作。

14. 警戒保卫组负责现场保护工作。

15. 火灾扑救完毕后，事故调查组协助公安、消防机关和有关部门调查起火原因，做好灾情过程的记录和存档。

电气火灾处置措施：

1. 火灾发生的初期，现场人员应抓住灭火有利时机，在保证自身安全前提下立即采取措施全力扑救，将火灾消灭在初始阶段或控制住火势。

2. 断电灭火，电力线路或电气设备发生火灾，如果没有及时切断电源，扑救人员身体或所持器械可能触及带电部分而造成触电事故。因此发生火灾后，应该沉着果断，设法切

断电源，然后组织扑救。应该特别强调的是，在没有切断电源时千万不能用水冲浇，而要用砂子或二氧化碳灭火器灭火。

3. 火灾扑救人员在扑救火灾时，应当加强自身防护，尽量穿戴好防护用品，现场有条件的尤其不可忘记戴防毒面具，防止再发生中毒事故。对于抢救出的中毒者，应及时将其转移在空气新鲜的地方，然后及时送往学校抢救。

4. 灭火扑救应按照“先控后灭”的程序，先采取措施控制火势蔓延，然后扑灭、消除火源，防止事故扩大。

5. 当现场灭火条件不具备或灭火无效时，在救援人员未赶到现场之前，要做好相应的准备工作。

爆炸事故

1. 发生爆炸事故后，在灾情附近的教职工，马上利用通讯设备报告应急办公室，同时拨打 119 报警，并在保证自身安全的前提下利用最近的灭火器材赶往灾情现场。

2. 应急办公室立刻通知应急领导小组组长，根据领导小组组长指示，通知各应急救援组。

3. 抢险救援组到达现场后，利用现场灭火器材，控制和扑救火灾；

4. 疏散引导组要有序疏散学生及教职工；

5. 警戒保卫组对事故区域进行警戒保护，禁止无关人员靠近；

6. 医疗救护组对受伤人员进行初期抢救；

7. 在火势失控情况下，不要贪恋财物，迅速逃生，避免次生灾害。

触电事故

1. 一旦发生触电事故，现场其他人员应立即切断电源。
2. 如有人员受伤，立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。
3. 学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工作，现场组织应急处置。
4. 通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。
5. 警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。
6. 及时准备救护车辆。
7. 应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。
8. 派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。
9. 事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

车辆伤害事故

1. 如有人员受伤，现场人员立即抢救受伤人员，并立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。
2. 学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工作，现场组织应急处置。
3. 通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

4. 警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

及时准备救护车辆。

5. 应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

6. 派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

7. 事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

灼烫事故

1. 如有人员受伤，应立即进行冷水冲洗浸泡，防止伤情进一步扩大，并立即拨打 120 请求紧急救治，校医协助将受伤人员送往医院。

2. 学校应急工作领导小组成员 5 分钟内到达现场开始工作，现场组织应急处置。

3. 通知学校门卫值班室维持秩序，如效果不好，拨打 110 请求帮助。

4. 警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，负责维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

5. 及时准备救护车辆。

6. 应急领导小组副组长负责抽调工作人员和教师设立家校联络处，及时与受伤学生的家长联系，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

7. 派中层领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

8. 事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排查，事故调查结束后，方可解除。

食物中毒

1. 如一旦发生食物中毒，现场人员应立即拨打 120，及通知应急小组领导赶赴现场。

2. 应急领导小组立即用电话向卫生局、疾控中心、卫生监督所、教育局、当地政府汇报，1 小时内书面向教育局、疾控中心、卫生监督所汇报，报告中毒情况、发生时间、主要症状、中毒人数等。

3. 警戒保卫组负责在事故现场设置警戒线，保护好现场，保管好供应给学生的食物，对可疑的食物和留样食品立即封存。待现场调查取证结束后，按照教育局、卫生监督所的要求进行处理。

4. 呕吐有利于毒物排出，病人发生呕吐时，切忌止吐。学校安排人员配合医院、医务人员妥善救治病人，并派人到医院守护中毒病人，有什么情况便于及时汇报、解决和处理。

5. 作好舆论导向和家长群众的安抚解释工作，避免教师、学生、家长和其他人员因不必要的恐慌而引起混乱。如怀疑是人为投毒，应立即向当地派出所报告。

6. 应急领导小组和有关人员要密切配合相关部门做好学生、家长和社会各方面的工作，对发生食物中毒的学生逐一进行个案调查，内容包括主要症状、最早发病时间，如实说明 24-48 小时前的进餐情况等，做好学生的思想工作，让学生积极配合医院. 医务人员进行治疗，遵守医嘱，争取早

日康复。

7. 派中层领导、老师去医院，探视、慰问住院学生。

8. 事故现场的警戒线必须等救援工作完成，事故隐患排除，事故调查结束后，方可解除。

新型冠状病毒疫情防控处置措施：

学校疫情防控处置措施：

1. 开学前应做好口罩、消毒剂、非接触式温度计等防疫物资储备，制定应急工作预案，落实单位主体责任，加强教职员工的培训。

2. 加强对教职员工及学生的健康状况监测，落实晨、午检制度，实行“日报告”和“零报告”制度。

3. 在学校入口处对教职员工、学生和外来人员进行体温检测，体温异常者禁止进入。

4. 加强教室、体育场馆和图书馆等重点区域通风换气。每天 2-3 次，每次 20-30 分钟。如使用集中空调，保证空调运行正常，加大新风量，全空气系统关闭回风。

5. 增加对教室、公共活动区等场所地面和门把手、楼梯扶手等高频接触物体表面的清洁消毒频次。

6. 加强餐（饮）具的清洁消毒，重复使用的餐（饮）具应当“一人一用一消毒”。

7. 建议错峰用餐、自带餐具。

8. 校园垃圾日产日清，对垃圾点每日进行消毒。

9. 鼓励采用无纸化办公，减少教职员工直接接触，优先采取远程网络方式教学。

10. 学校暂时不组织室内集会或活动。在封闭、人员密集或与他人近距离接触（小于等于 1 米）时教职员工和学生应佩戴口罩，加强手卫生，随身携带速干手消毒剂或消毒湿巾，打喷嚏时用纸巾遮住或肘臂遮挡口鼻。

11. 加强师生防控知识培训，开展心理健康援助和疏导。

12. 教职员工或学生中如出现新冠肺炎疑似病例，学校应当立即向辖区疾病预防控制中心报告，并配合相关部门做好密切接触者的管理。

13. 由专人负责与接受隔离的教职员工或学生的家长进行联系，掌握其健康状况。

14. 当发现新冠肺炎病例时，在当地疾病预防控制中心的指导下，对空调通风系统进行消毒和清洗处理，经卫生学评价合格后方可重新启用。

学生疫情防控处置措施：

1. 保持规律的作息時間，保证睡眠充足，劳逸结合，减少久坐，适度运动以增强抵抗力，及时调整负面情绪。

2. 清淡饮食，摄入食物的种类要尽量丰富，均衡营养，减少生食摄入，生吃瓜果要洗净。

3. 养成良好卫生习惯，勤洗手，打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或采用肘臂遮挡等，使用过的纸巾投掷到专门垃圾桶。

4. 餐具、毛巾等生活用品单独使用。

5. 尽量减少外出，不去人员密集、通风不良的场所，避免参加同学聚会、聚餐等聚集性活动。

6. 外出尽量避免乘坐公共交通，同时做好个人防护，佩戴口罩，做好手卫生，有条件时，可随身携带速干手消毒剂揉搓双手。

7. 在家接受网络授课时，应注意用眼卫生，并做好电脑等电子产品表面的清洁消毒。

8. 每日进行自我健康监测，测量体温并做好记录，出现发热、咳嗽等可疑症状时，需报告班主任并及时就医。

5.5 应急结束

1. 应急结束条件

事故完全得以控制或消除后，应组织有关人员及专家对现场进行评估，当完全达到下列条件后方可宣布应急结束。

- (1) 事故现场得到控制，事件条件已经消除；
- (2) 事故造成的危害已被彻底清除，无继发可能；
- (3) 环境污染已经得到有效的控制；
- (4) 事故现场的各种专业应急处置行动已无继续的必要。

2. 应急结束程序

(1) 事故现场应急领导小组组长应根据应急结束条件，发布解除应急指令，报告当地人民政府相关部门；

(2) 应急领导小组组长解除应急指令后，根据应急终止条件清理事故现场；

(3) 若涉及到周边社区和单位的疏散时，由应急办公室通知周边单位负责人解除预警。

3. 应急结束后续工作

(1) 应急总结

A. 应急终止后，由应急领导小组负责编写应急总结，应至少包括以下内容：

- ①事件情况，包括事件发生时间、地点、波及范围、损失、人员伤亡情况、事件发生初步原因；
- ②应急处置过程；
- ③处置过程中动用的应急资源；
- ④处置过程遇到的问题、取得的经验和吸取的教训；
- ⑤对预案的修改建议。

B. 应急领导小组根据应急总结和值班记录等资料进行汇总、归档，并起草上报材料。

C. 应急领导小组组长负责向双辽市教育局上报。

(2) 应急事件调查

按照事故调查组的要求，事故处室或班级应如实提供相关材料，配合事故调查组取得相关证据。

6 信息公开

6.1 应急信息发布部门

由应急领导小组的组长负责上报事故信息。

6.2 应急信息发布原则

在信息上报过程中，严格遵守国家法律法规，实事求是、客观公正、及时准确的报道事故发生、发展的过程。

6.3 应急信息上报程序

所有要向上级部门报告的事故信息，在应急办公室整理后，经过应急领导小组组长审定，方可上报。

7 后期处置

事故应急处置结束，由学校应急领导小组组织开展后期处置工作。

应急领导小组负责组织各处室及相关人员实施事故后果影响消除、生产秩序恢复、善后赔偿等工作，由应急领导小组会同外部具备相关处理资质及能力的机构共同实施。

7.1 污染物处理

根据灭火、抢险后事故现场的具体情况，可以采用以下几种方法进行处理：

1. 稀释，用水、清洁剂、清洗液稀释现场污染物料。
2. 废物处理，对应急行动人员使用过后衣服、工具、设备进行处理。当应急人员从现场撤出时，他们的衣物或其它物品应集中储藏，作为危险废物处理。
3. 物理去除，使用刷子或吸尘器除去一些颗粒性污染物。
4. 中和，中和一般不直接应用于人体，一般可用苏打粉、碳酸氢钠、醋、漂白剂等用于衣服、设备和受污染环境的清洗。
5. 吸附，可用吸附剂吸收污染物，但吸附剂使用后要回收、处理。
6. 隔离，隔离需要全部隔离或把现场受污染环境全部围起来以免污染扩散，污染物质请专业机构处理。

7.2 教学秩序恢复

1. 现场检测

应急救援结束后，由应急领导小组委托具备相应资质的

安全环保和职业卫生监测机构对事故现场的安全、环境污染和岗位有毒有害因素进行检测、评估，发现异常，及时报告应急领导小组组长。在应急救援过程中出现新的安全和环境污染因素时，需要制订和采取防护措施，并通知相关单位和人员。

2. 恢复教学

应急救援结束后，对于被事故损坏的建筑物和设施、装备需委托专业部门进行检测评估，满足教学条件后，方可进行恢复。

7.3 善后处置及赔偿

财产损失由学校财务进行统计，事故发生处室或班级做好配合工作。发生人员伤亡的，由学校组织人员对受伤人员及家属进行安抚，商谈救治期间的费用问题。应急办公室准备工伤认定材料，按照工伤上报程序进行上报。

学校要做好善后处置工作，包括伤亡救援人员、遇难人员补偿、亲属安置、征用物资补偿，救援费用支付，灾后重建等事项。

8 保障措施

8.1 通信与信息保障

为保障信息畅通，采用学校内部固定电话，对讲机及涉及本预案人员的手机等多种渠道进行相互之间的联系，各级应急指挥机构人员的手机必须 24 小时开机，确保能够及时沟通信息。具体见附件 1：有关应急部门、机构或人员的联系方式表。

值班室 24 小时值守电话:0434-7213114 0434-7213149。

事故发生较大，学校无法控制时，需要外部支援，要求教职工熟知常用的救援电话，见附件 1。

8.2 应急队伍保障

加强应急队伍的业务培训和应急演练，整合学校现有应急资源，组建了抢险救援组、医疗救护组、警戒保卫组、物资供应组、疏散引导组、事故调查组，应急救援小组的人员见附件 1。

外部专业应急队伍有双辽市第一人民医院、双辽市消防大队，必要时可聘请应急管理局应急专家提供技术支持。

为保证救援工作的顺利实施和救援组织的有效运转，当有人员调离时，应及时补充新的人员，并对其进行培训。应急领导小组应加强现场应急救援小组的建设和培训，必要时可聘请应急管理局应急预案专家或委托安评公司进行培训，确保在应急救援过程中能承担起相应的职责。

8.3 应急物资装备保障

依据本预案应急处置的需求，建立健全以学校为主体的应急物资储备和社会救援物资为辅的应急物资供应保障体系。应急器材由物资供应组负责购买和储备并定期检验、维护，使其使用状态良好。

物资供应组帮助各处室储备必要的应急设备、应急物资，如急救药箱、灭火器材、防护服、手套等，保障应急物资储备、配置及使用符合应急需求。

物资供应组要储备足够数量的应急设施和应急专用标

识，以备应急使用。展开应急行动前，对投入使用应急装备要粘贴应急标识，确保应急装备运输和转移环节顺畅。

物资供应组要对应急物资进行日常保养，需记录并存档，日常状态下，不符合救援需求的物资及装备，要及时调换。

应急物资和装备的类型、数量、存放位置、管理责任人及其联系方式见附件 2。

8.4 其他保障

1. 经费保障

学校财务按照规定标准提取，在成本中列支，专门用于完善和改进学校应急救援体系建设、监控设备定期维护、应急救援物资采购、应急救援演习和应急人员培训等。校长及学校财务应确保应急费用专款专用，并接受上级部门的监督。

2. 人员防护

应急救援人员要配备符合救援要求的防护装备，严格按照应急预案要求开展应急救援工作，确保人员安全。

3. 交通运输保障

在应急响应时，利用现有的交通资源，请求交通部门提供交通支持，保证及时调运有关应急救援人员、装备和物资。

4. 治安保障

现场警戒组负责事故现场治安警戒和治安管理，加强对重要物资和设备的保护，维持现场秩序。必要时，请求公安局协助事故灾难现场治安警戒和治安管理。

9 应急预案管理

9.1 应急预案培训

为保证双辽市第一中学应急救援体系的规范有效运作，学校对综合应急预案中相关人员进行应急预案培训，并组织考试；对本单位全体教职员和学生有针对性的培训，并组织教职员和学生进行实操操作的训练并记录存档。

9.1.1 培训时间和形式

我校针对自身特点，开展安全生产事故应急预案、安全生产知识、法制等宣传和教育工作。

应急领导小组应组织或检查应急培训总结，内容应包括：

- (1) 培训时间；
- (2) 培训内容；
- (3) 培训师资；
- (4) 培训人员；
- (5) 培训效果；
- (6) 培训考核记录等。

9.1.2 应急领导小组培训内容

1. 熟悉应急预案相关内容和救援组织程序，了解发生事故时如何进行详细报警和应急办公室如何接事故警报。
2. 熟悉启动应急预案的程序。
3. 熟悉各处室依据应急救援的职责和分工开展工作。
4. 能在事故救援期间有序地组织、协调应急物资的调运。
5. 懂得申请外部救援力量的报警方法，以及发布事故消息等。

6. 能迅速组织人员在事故现场建立警戒和隔离带，以及事故得到有效处理后的现场洗消方法。

9.1.3 应急救援组成员培训内容

主要包括各救援队伍所有成员，要求各成员能够熟悉现场安全设施、设备的使用、保养、维护情况，并能熟悉使用现场装备、设施等，能对事故进行可靠控制。它是事故得到及时可靠处理的关键。按照计划要求，培训主要内容如下：

1. 学习学校可能发生事故的各类危险特性。
2. 熟悉可能发生的事故类型、及事故可能导致危害、污染等。
3. 掌握应急预案的各项程序及要求，并能在事故发生时按照指挥部下达的抢险指令有条不紊地投入抢险、抢修和紧急撤离。
4. 熟悉因事故而导致的污染和事故的紧急处理方法。
5. 熟悉简单救护知识。
6. 灭火及救护器材的使用。
7. 组织疏散的方法。

9.1.4 教职员工的培训内容

1. 在紧急情况下如何进行切断危险源、避险的方法。
2. 熟悉应急预案，了解如何进行报警。
3. 掌握火灾现场紧急自救方法。
4. 掌握事故应急救援时必须使用的防护装备、消防器材和其它设备的使用方法。
5. 疏散学生的方法。

每年的培训时间及内容如表 9-1。

表 9-1 各类人员培训时间和内容

序号	人员	主要内容	时间
1	学校校长和管理干部	1、国家政策法规； 2、规章制度、标准； 3、安全检查； 4、制定应急计划和安全报告； 5、事故调查方法。	不得少于 24h
2	主管人员	1、国家政策法规； 2、企业事故控制； 3、事故调查分析。	不得小于 24h
3	一般教职工及学生	1、国家政策法规； 2、规章制度； 3、防火知识； 4、个体防护知识及应用； 5、疏散学生的方法。	不得小于 24h
4	安全和应急救援人员	1、国家政策、法规； 2、应急救援专业技术； 3、事故调查和评估。	不得小于 48h

9.2 应急预案演练

学校应结合实际情况，在确保安全的情况下，组织演练，以检查和测试本校的应急能力和应急预案的可靠性，提高实际技能及熟练程度，通过演练后的评价、总结，纠正存在的

问题，从而不断提高预案质量。演练可采取实战和模拟相结合的方式。

1. 学校应急领导小组应当至少每半年组织 1 次生产安全事故应急救援预案演练，并负责组织制定双辽市第一中学应急演练方案，报校长审批后实施。

2. 各应急救援小组对演练过程中观察的情况做好详细记录，演练结束后，应急领导小组组织各应急救援组对演练情况进行评估，修订和完善事故应急预案。

3. 应急预案演练结束后，应急领导小组应当对应急预案演练效果进行评估，撰写应急预案演练评估报告，总结演练情况，分析存在的问题，提出应急预案的修订意见及下一步工作计划。

9.3 应急预案修订

本预案由应急领导小组组织编制，应急办公室负责解释。

应急预案修订条件，有下列情形之一的，应急预案应当及时修订并归档：

（一）依据的法律、法规、规章、标准及上位预案中的有关规定发生重大变化的；

（二）应急救援指挥机构及其职责发生调整的；

（三）应急救援面临的风险发生重大变化的；

（四）重要应急救援资源发生重大变化的；

（五）在应急救援演练和应急救援过程中发现需要修订预案的重大问题的；

（六）编制单位认为应当修订的其他情况。

9.4 应急预案备案

双辽市第一中学应急预案在编制完成、评审并发布后，组织教职工、学生及其他人员学习并进行传达落实各项保证措施。

应急预案修订后必须到上级部门重新进行备案。将双辽市第一中生产安全事故应急预案上报到双辽市教育局。

9.5 应急预案实施

本预案自发布之日起实施。

附件

1、政府安全管理机构与社会救援机构联系方式

序号	报警对象	联络电话
1	火警	119
2	急救	120
3	公安	110
4	交通	122
5	双辽市应急管理局	0434-7660102
6	双辽市教育局	0434-7226035
7	双辽市第一人民医院	0434-6132437
8	双辽市中医院	0434-7223448

附件 2：应急救援器材分布一览表

序号	器材名称	数量	存放位置	管理负责人	联系电话
1	急救药箱	2	医务室	陈翠波	13844431126
3	防护服	3	设备室	杨继忠	13504742627
5	绝缘手套	1	后勤	刘义民	1359661299
6	绝缘胶鞋	1	后勤	刘义民	1359661299
8	灭火器	328	楼内走廊	杨继忠	13504742627
9	消火栓	102	楼内走廊	杨继忠	13504742627
11	摄像头	278	室内外	张笑天	13944438035

附件 3：规范化格式文本

规范化表格一

生产安全事故接报登记表

接报人：

事故类型	
事故发生时间	
事故发生地点	
事故详细情况	
报告人姓名	
报告人联系方式	
接报后处理	
备注	

接报人：

接报时间： 年 月 日 时 分

规范化表格二

生产安全事故处理登记表

事故类型	
事故发生时间	
事故发生地点	
事故主要原因	
事故经过	
事故责任分析及整改防范措施	
人员伤亡及处理情况	
部门处理意见	签字：日期：
学校处理意见	签字：日期：

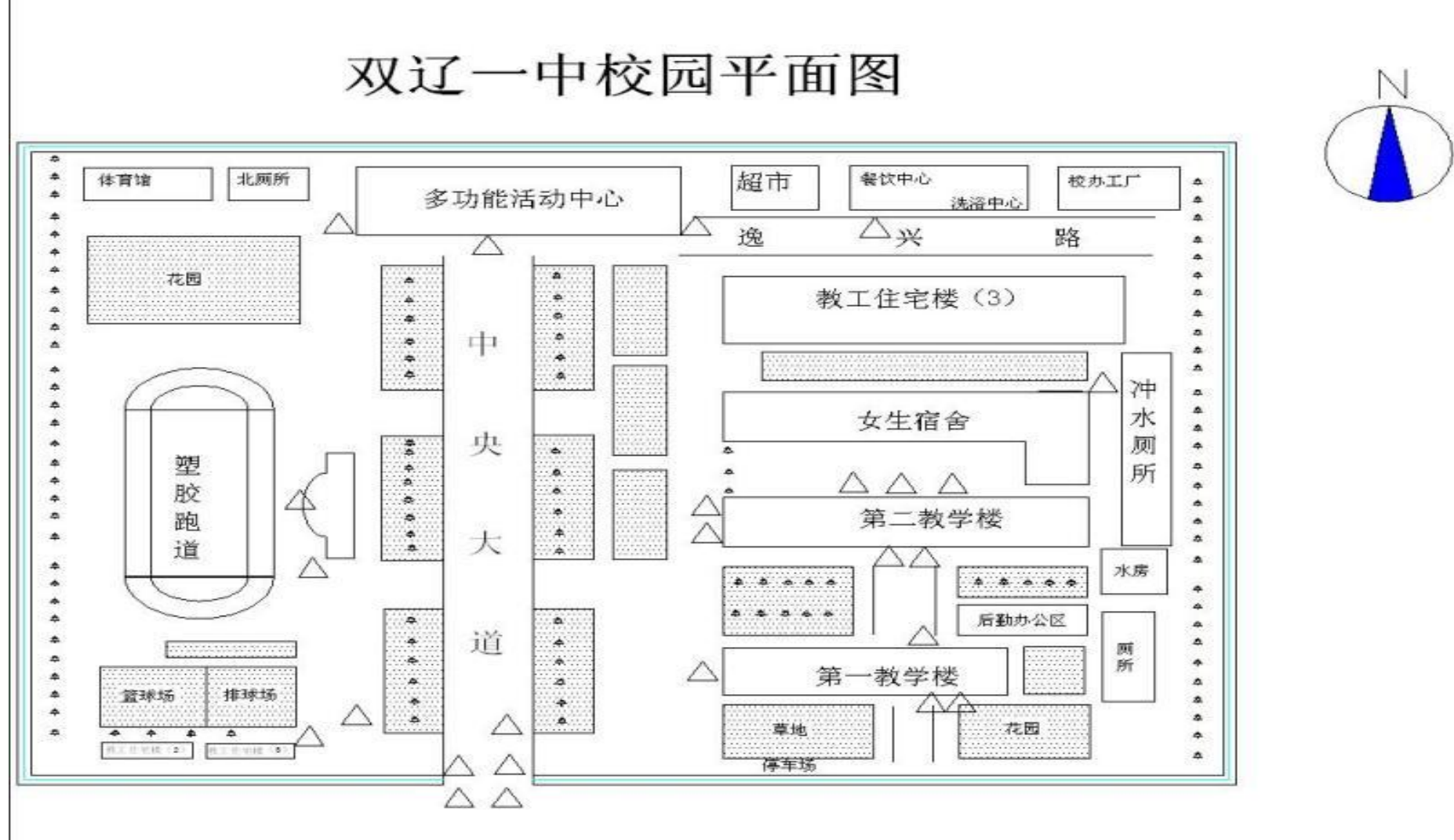
规范化表格三

生产安全事故报告

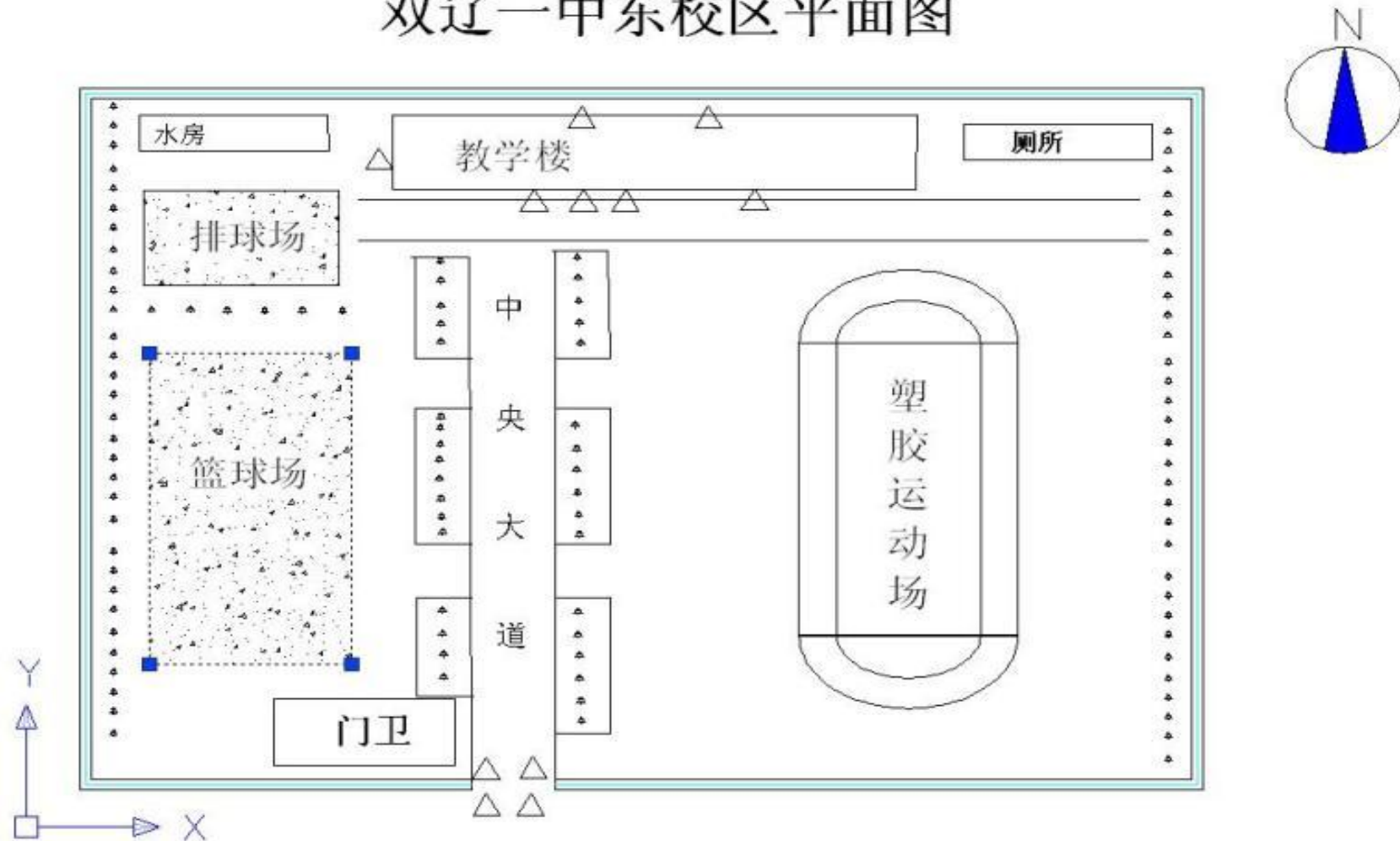
单位：

事故、事件名称			
发生时间		发生地点	
事故、事件发生经过：			
调查人：	日期：	讲述人：	日期：
现场证据：			
		调查人：	日期：
事故发生原因分析：			
参加分析人员：		日期：	
采取的纠正措施：			
批准人：	日期：	实施人：	日期：
纠正措施实施效果验证：			
		验证人：	日期：
对责任人的处理结果：			

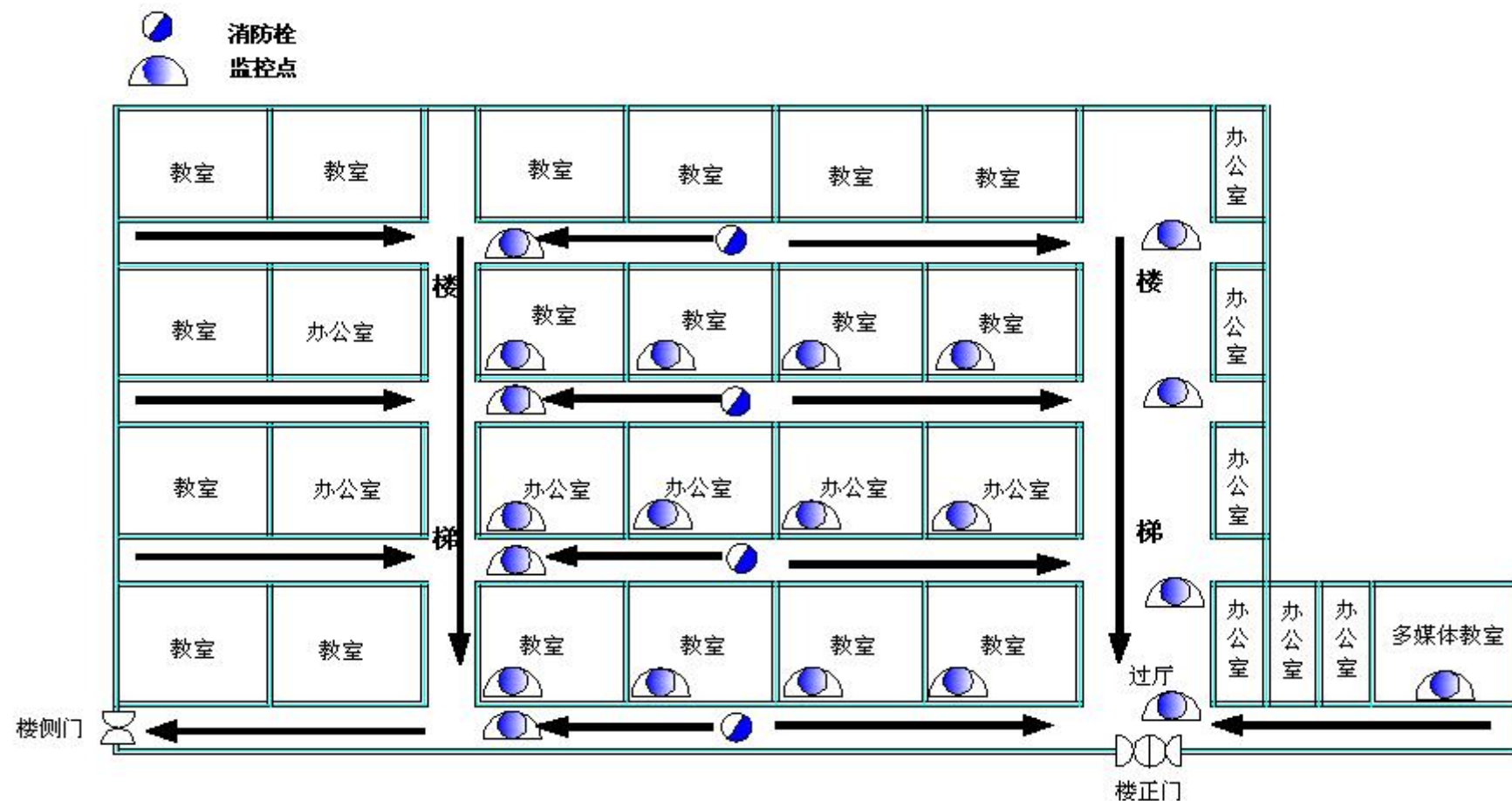
附件 4：总平面布置图



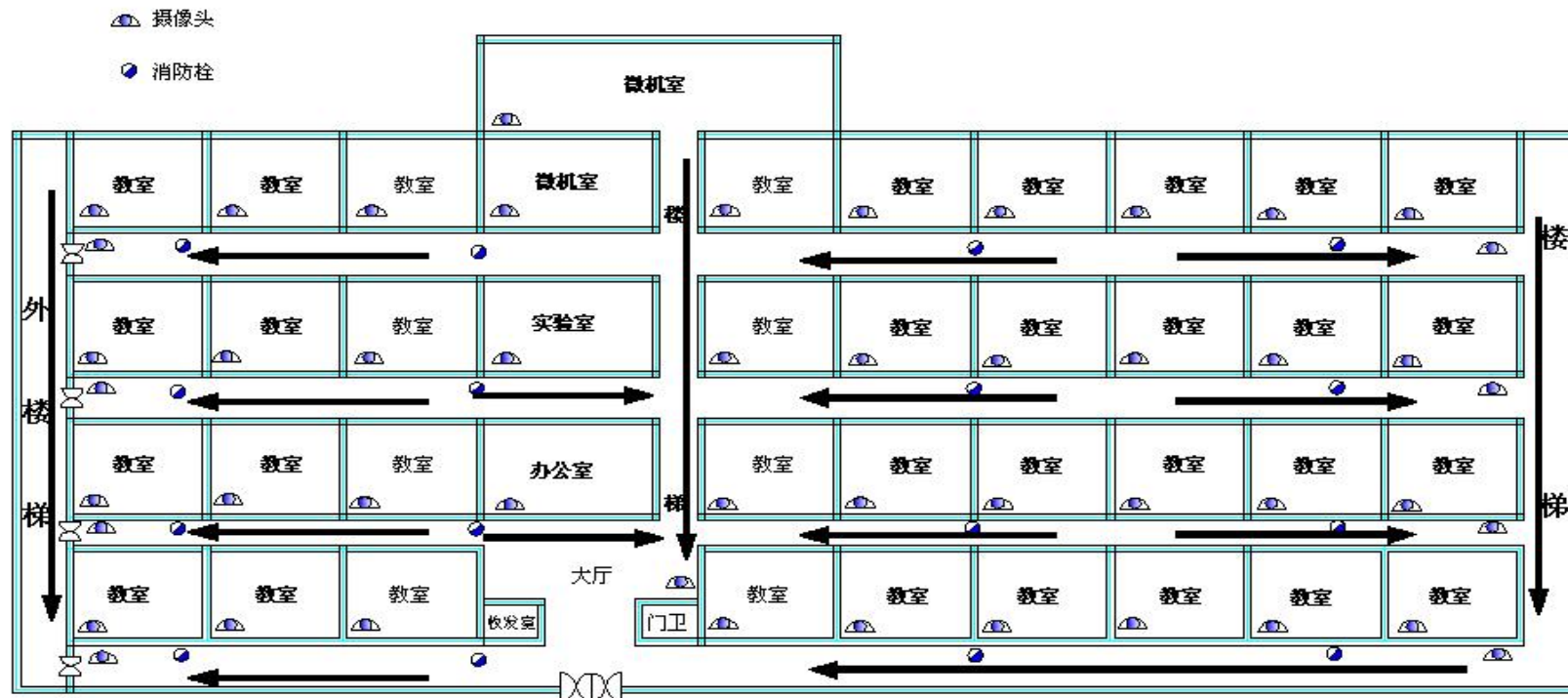
双辽一中东校区平面图



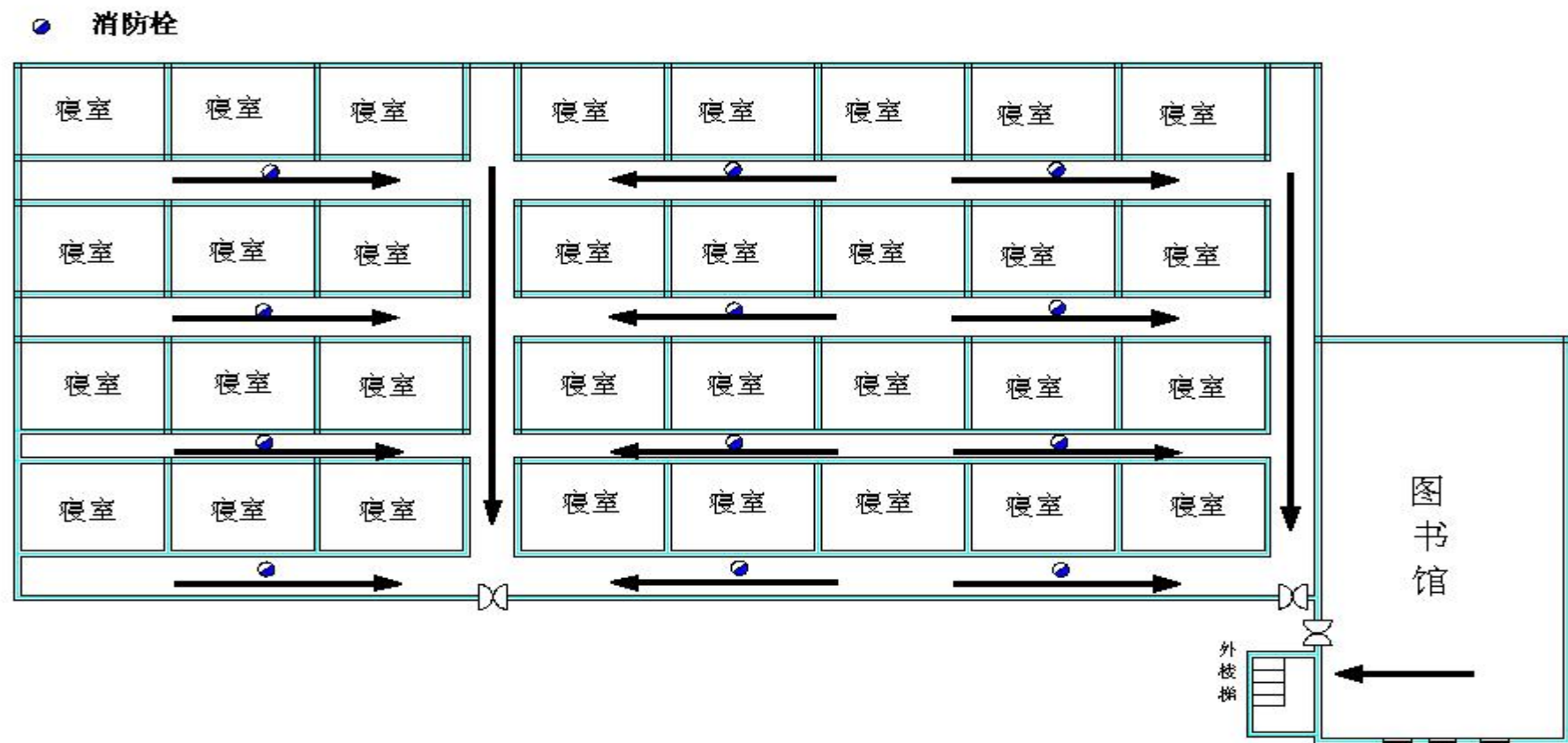
双辽一中一号教学楼处置疏散图



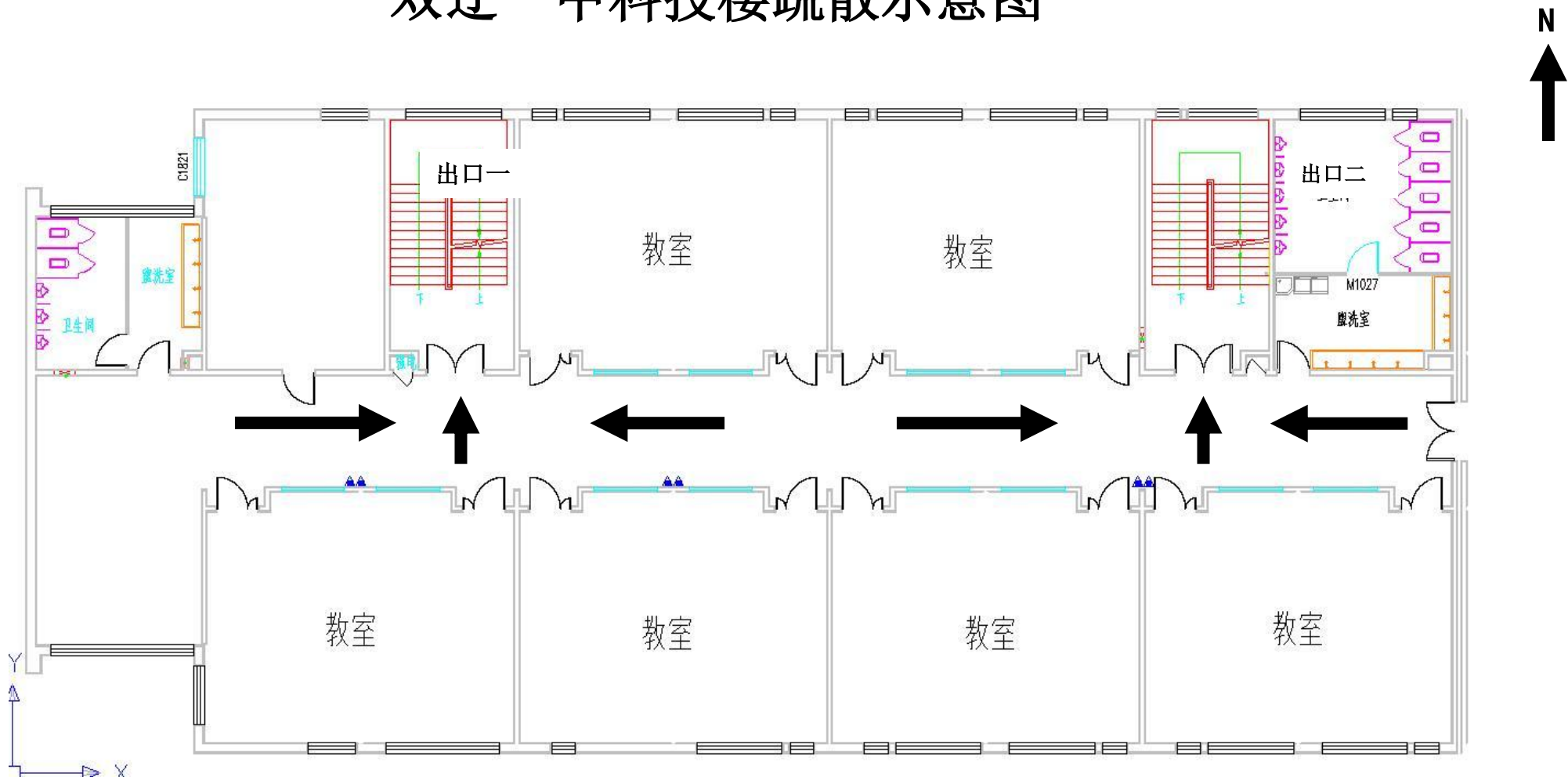
双辽市第一中学二号楼处置疏散图



双辽一中女生寝室楼紧急遇险疏散示意图



双辽一中科技楼疏散示意图



双辽一中综合楼紧急遇险疏散示意图

● 消防栓

